ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES EN EL DEPARTAMENTO DE CASANARE

MODALIDADA ATRAPASUEÑOS

CONTRATO N°85001462024

LA MANADA, ELITE, GOLD, PUMAS, JAGUARES, TRUENOS, IMPIRABLES

VILLANUEVA

Tabla de contenido

ANALISIS GENERAL DEL DIAGNÓSTICO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA 3

I. DERECHO A LA IDENTIDAD 3

II. DERECHO A LA CALIDAD DE VIDA Y A UN AMBIENTE SANO 5

III. DRECHO A LA ALIMENTACIÓN 9

IV. DERECHO A LA SALUD 12

V. DERECHO A LA EDUCACIÓN 18

VI. DERECHO A LA RECREACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES 24

VII. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN 27

VIII. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL 31

IX. DERECHO A LA PROTECCIÓN 33

X. DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR 41

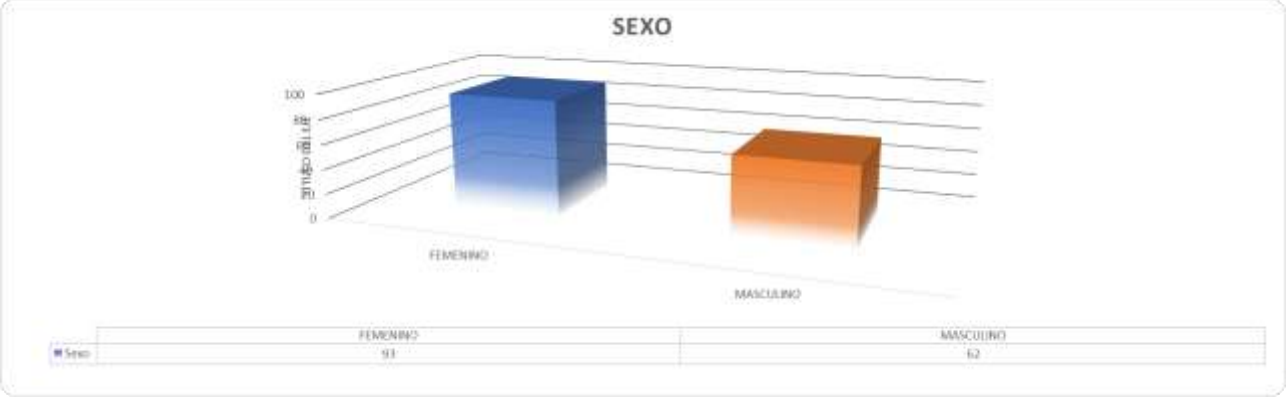
XI. DERECHO A LA INFORMACIÓN 42

ANALISIS GENERAL DEL DIAGNÓSTICO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES ATENDIDOS EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA

A continuación, se presenta un análisis de las categorías abordadas en este diagnóstico de derechos:

I. DERECHO A LA IDENTIDAD

Análisis: Para dar inicio al proceso de diagnóstico de derechos en el Departamento de Casanare en los municipios de Villanueva se procedió antes de realizar las preguntas según el Derecho correspondiente en el registro de la respuesta de los beneficiarios con nombre propio para luego una vez consolidado el diagnóstico iniciar estrategias para que Niñas y Niños gocen de sus Derechos de manera integral. En este sentido el diagnóstico de derechos identificó que un 33% de los participantes son pertenecen al sexo femenino y un 62% al sexo masculino.



Gráfica 1. Sexo de los participantes de la Modalidad Atrapasueños.

2. **Tipo de documento de identidad de la persona participante**

Análisis: Se consolidó el tipo de documento con el que los participantes cuentan actualmente, permitiéndonos observar que se encuentran vinculados con los siguientes tipos de documentos como beneficiarios/participantes directos 155.

Análisis: gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños un 154% se encuentran vinculados como colombianos con tarjeta de identidad y un 1% con permiso especial.



Gráfica 2. Tipo de documento de los participantes de la Modalidad Atrapasueños.

3. **Donde se encuentra ubicada su residencia:**



Gráfica 3. Donde se encuentra ubicada su residencia:

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños se observa que un 89% de los adolescentes viven en zona rural y el 66% en zona urbana.

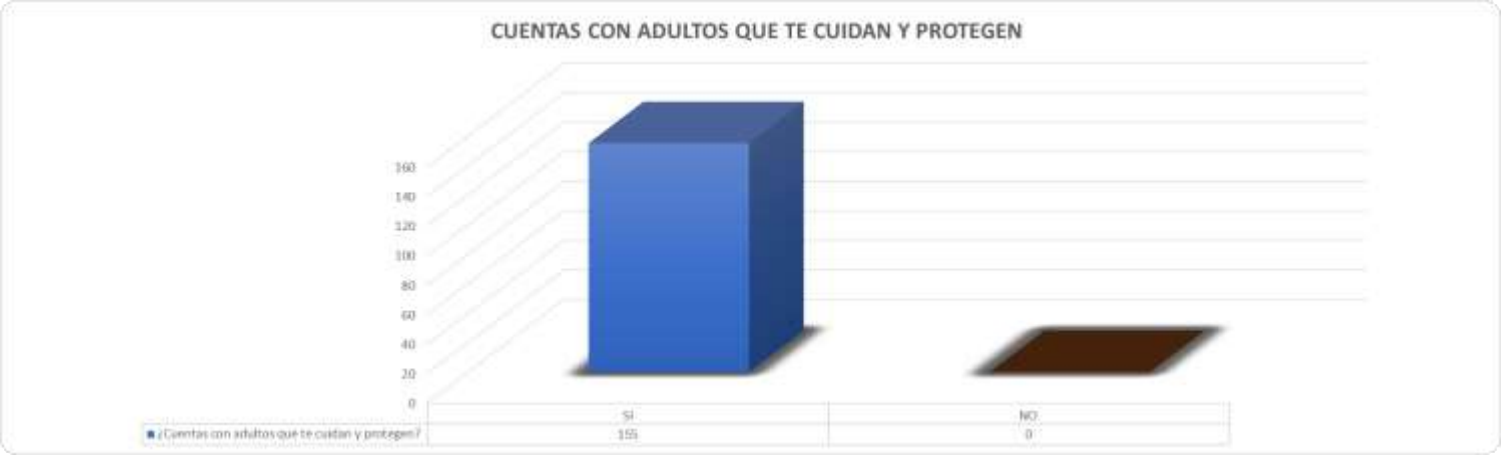
II. DERECHO A LA CALIDAD DE VIDA Y A UN AMBIENTE SANO

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 17. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente.

La calidad de vida es esencial para su desarrollo integral acorde con la dignidad de ser humano. Este derecho supone la generación de condiciones que les aseguren desde la concepción cuidado, protección, alimentación nutritiva y equilibrada, acceso a los servicios de salud, educación, vestuario adecuado, recreación y vivienda segura dotada de servicios públicos esenciales en un ambiente sano.

Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta las variables de calidad de vida, alimentación, salud, educación, recreación, participación, intereses personales, protección, protección laboral, derecho a la información, abordándolas en un lenguaje inclusivo y comprensible para los Niños, Niñas y preadolescentes realizándoles las siguientes preguntas, a las cuales cada participante dio respuesta, se presenta la tabulación de la información arrojando los resultados siguientes de acuerdo a cada pregunta realizada:

1. **¿Cuentas con adultos que te cuidan y protegen?**

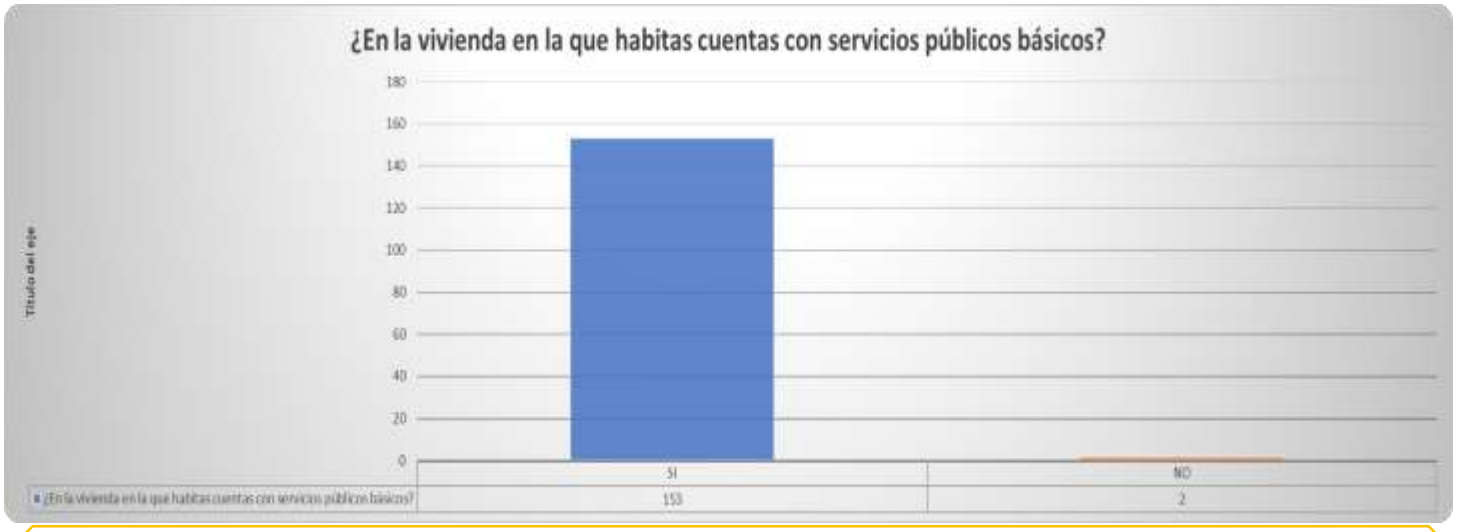


Gráfica 4. ¿Cuentas con adultos que te cuidan y protegen?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños que el 155% de los participantes refieren que cuentan con adultos que los cuidan y los protegen, Este es un período de grandes cambios físicos, emocionales y psicológicos, y el apoyo adecuado puede marcar una gran diferencia en su desarrollo

2. **¿En la vivienda en la que habitas cuentas con servicios públicos básicos?**

El 155% de los adolescentes refieren que cuentan con servicios públicos básico, es decir, en los barrios, zona rural cuentan con ese servicio público domiciliario.

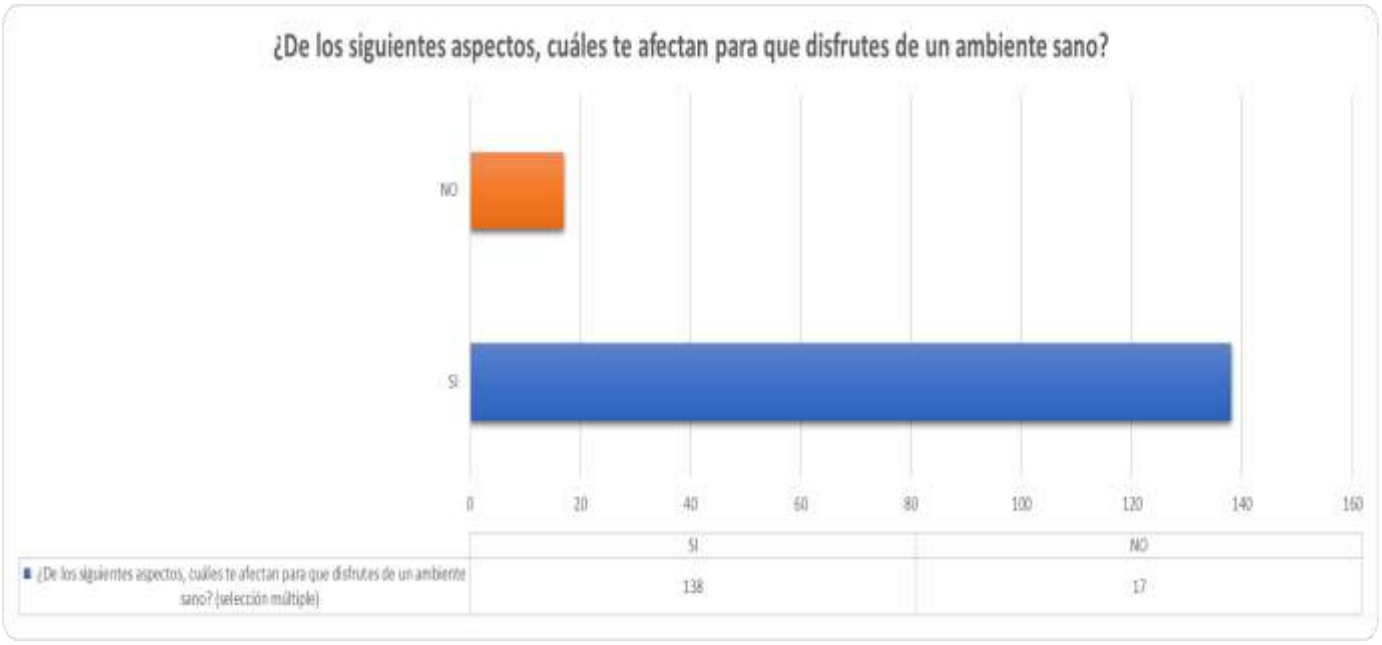


Gráfica 5. ¿En la vivienda que la habitas cuentas con servicios públicos básicos?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños que un 153% de los adolescentes cuentan con servicios públicos y el 2% no tienen acceso a estos servicios. Los servicios públicos son fundamentales para el funcionamiento de una sociedad organizada y el bienestar de sus ciudadanos.

3. **¿De los siguientes aspectos, cuáles te afectan para que disfrutes de un ambiente sano?**

   Un ambiente sano sin delincuencia es fundamental para la calidad de vida y el bienestar de los individuos. La ausencia de delincuencia contribuye a un entorno seguro y propicio para el desarrollo personal, comunitario y económico. Aquí te explico algunos de los aspectos clave que ayudan a mantener un ambiente seguro y saludable:

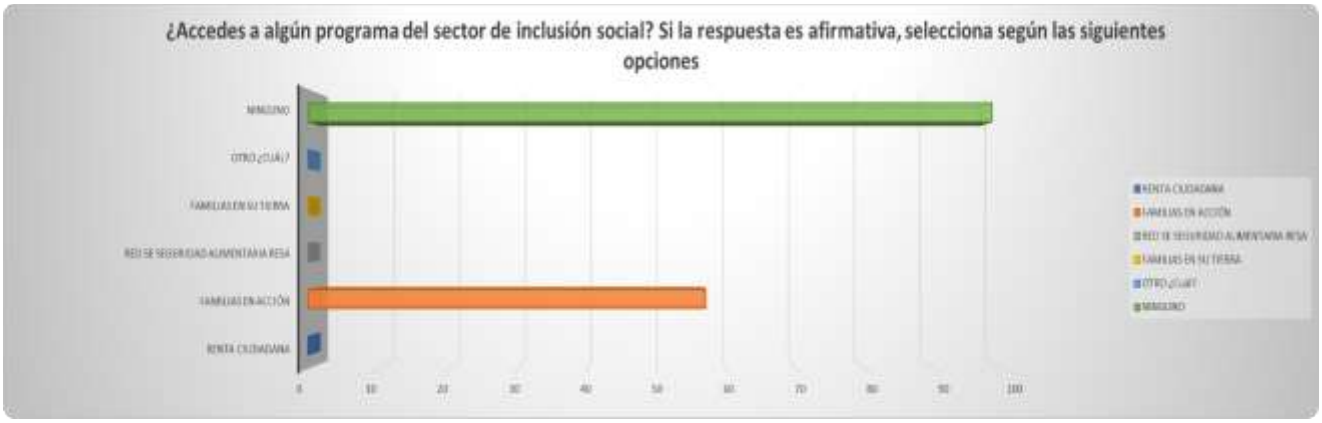


Gráfica 6. De los siguientes aspectos, ¿cuáles te afectan para que disfrutes de un ambiente sano?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños refieren un 138% hay riesgos en el municipio no pueden disfrutar de un ambiente sano y el 7% manifiestan que si disfrutan de un ambiente sano.

4. **¿Accedes a algún programa del sector de inclusión social?**

Los programas del sector de inclusión social están diseñados para garantizar que todas las personas, especialmente aquellas de grupos marginados o desfavorecidos, tengan igualdad de oportunidades y acceso a recursos y servicios esenciales. Estos programas buscan reducir las barreras que enfrentan las personas debido a su origen étnico, género, discapacidad, orientación sexual, situación económica, entre otros factores.



Gráfica 6: Accedes a algún programa del sector de inclusión social?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños solo un 57% tienen el beneficio de programas en acción, el 98% no tienen este tipo de beneficios.

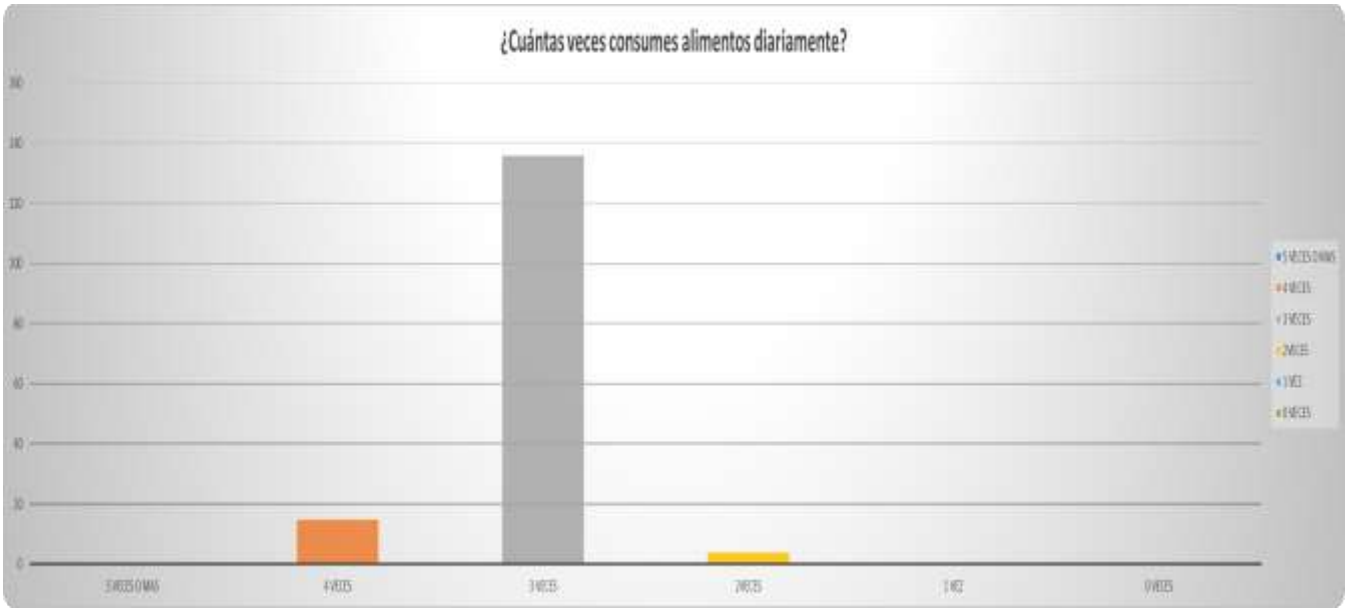
III. DRECHO A LA ALIMENTACIÓN

La Constitución Política de Colombia, en su artículo 44, expresa que es derecho fundamental de Niñas y Niños, la alimentación nutritiva y equilibrada como estrategia para garantizar su desarrollo armónico e integral (Constitución Política de 1991).

Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta el acceso a alimentos abordándolas en un lenguaje inclusivo y comprensible para Niñas y Niños, realizándoles las siguientes preguntas, a las cuales cada participante dio respuesta, se presenta la tabulación de la información brindada por cada Niña y Niño, arrojando los resultados siguientes de acuerdo a cada pregunta realizada:

1. ¿Cuántas veces consumes alimentos diariamente?

Consumir alimentos regularmente a lo largo del día es crucial para mantener una buena salud y un funcionamiento óptimo del cuerpo.



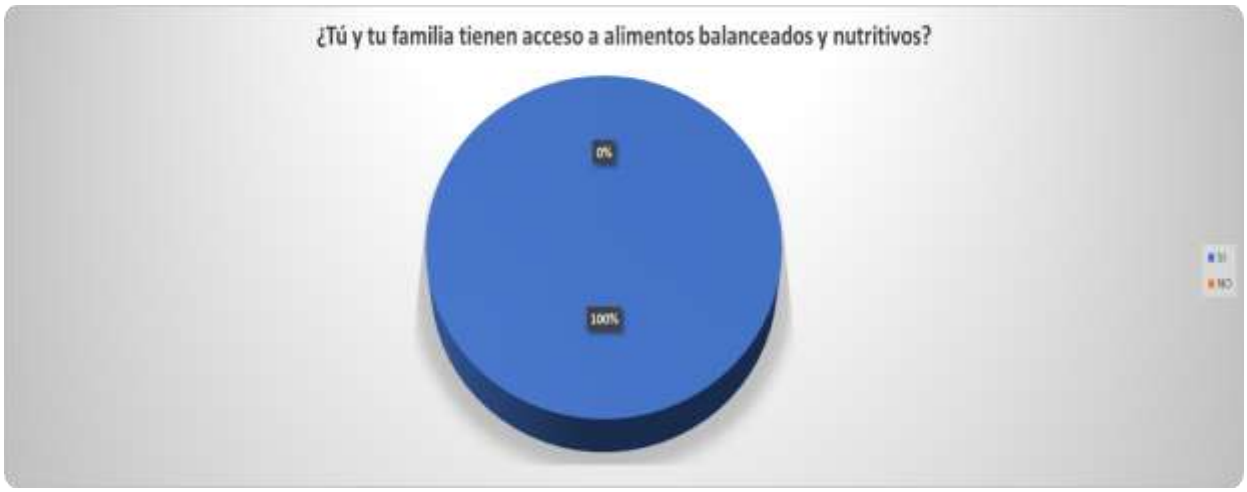
Gráfica 8 ¿Cuántas veces consumes alimentos diariamente?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños, un 15% de los aparticipantes comen 4 veces al dia, 136% con tres veces al dia y 4% solo se alimenta 2 veces al dia.

2. ¿Tú y tu familia tienen acceso a alimentos balanceados y nutritivos?

Cómo Asegurar el Acceso a Alimentos Balanceados y Nutritivos

Planificación de Comidas elaborar un Plan Semanal: Planificar las comidas con anticipación te ayuda a asegurarte de que estés incluyendo una variedad de alimentos saludables en tu dieta. Incluir Todos los Grupos de Alimentos: Asegúrate de que cada comida incluya una fuente de proteínas, carbohidratos complejos, grasas saludables, y una variedad de frutas y verduras.

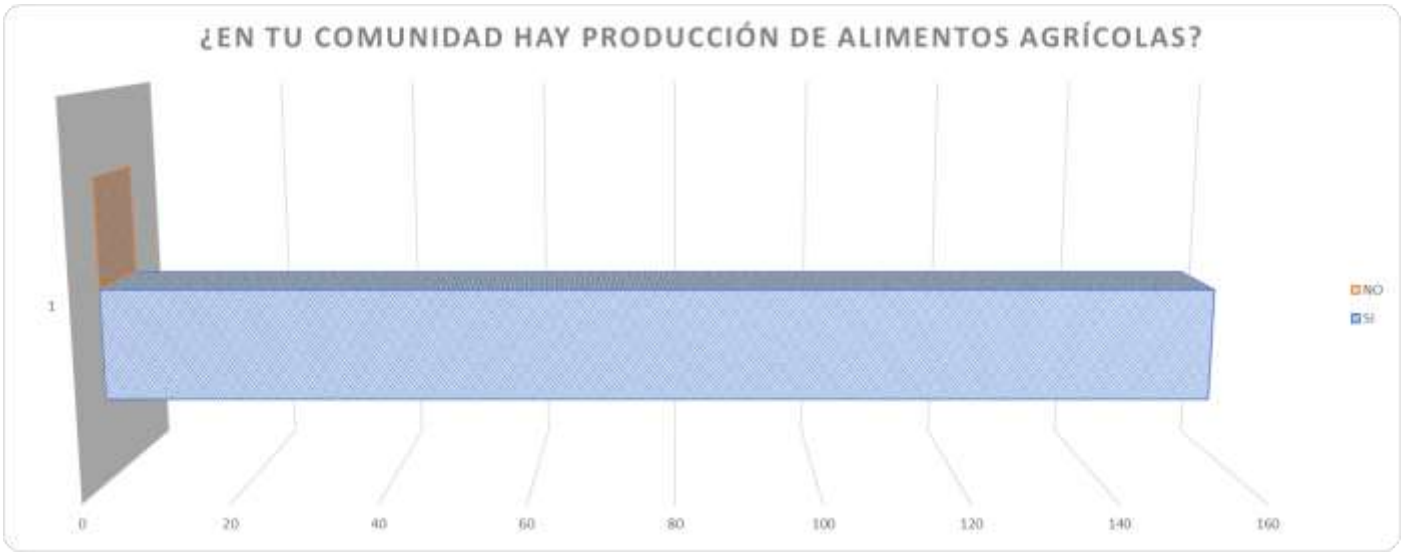


Gráfica 9 ¿Tú y tu familia tienen acceso a alimentos balanceados y nutritivos?

Análisis: El gráfico de pastel muestra que los 155 de adolescentes del programa Atrapasueños refieren que el 155% tienen acceso una alimetacion balanciada y

nutritiva, una alimentación balanceada es esencial para mantener la salud y el bienestar general.

3. **¿En tu comunidad hay producción de alimentos agrícolas?**



Gráfica 10 ¿En tu comunidad hay producción de alimentos agrícolas?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 155% refieren que hay pruduccion agricula del municipio.

4. **¿ En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?**



Gráfica 11 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consumes estos alimentos que se producen en tu comunidad?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155% de adolescentes de programa atrapasueños consumen estos alimetos agriculas que se cultivan en Villanueva.

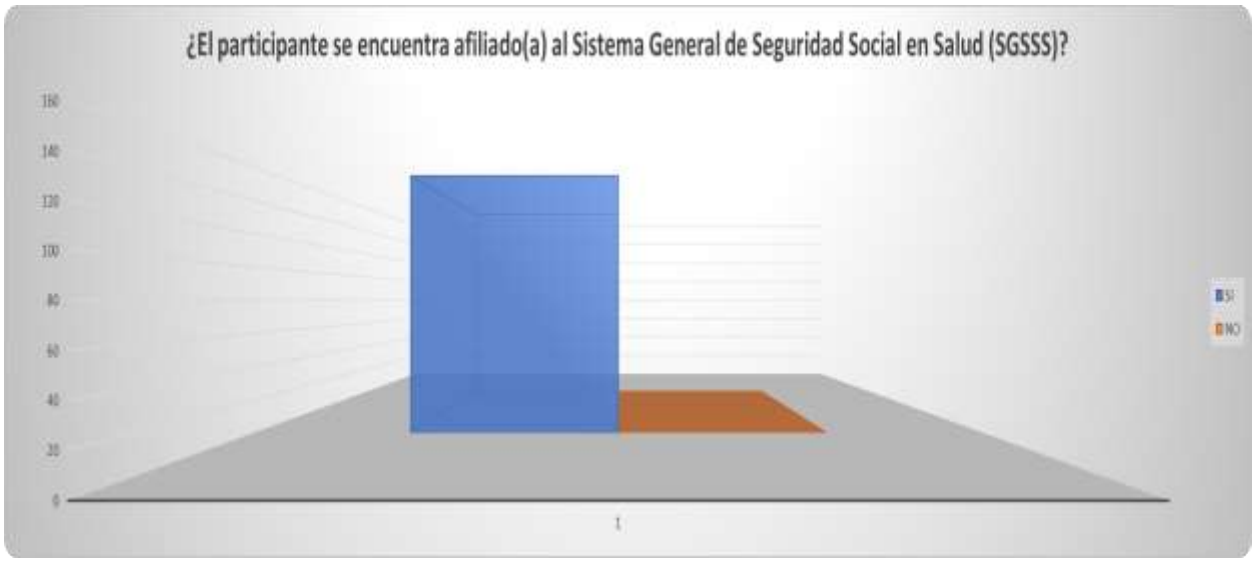
IV. DERECHO A LA SALUD

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 27. Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la salud integral. La salud es un estado de bienestar físico, psíquico y fisiológico y no solo la ausencia de enfermedad. Ningún Hospital, Clínica, Centro de Salud y demás entidades dedicadas a la prestación del servicio de salud, sean públicas o privadas, podrán abstenerse de atender a un niño, niña que requiera atención en salud.

Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta las variables de seguridad social y asistencia médica en un lenguaje inclusivo y comprensible para Niñas y Niños, realizándoles las siguientes preguntas, a las cuales cada participante de los municipios y veredas en las que realiza presencia la Modalidad Atrapasueños, se presenta la tabulación de la información brindada por cada Niña y Niño, arrojando los resultados siguientes de acuerdo a cada pregunta realizada:

1. **¿Estás afiliado al sistema general de seguridad social en salud (SGSSS)?**

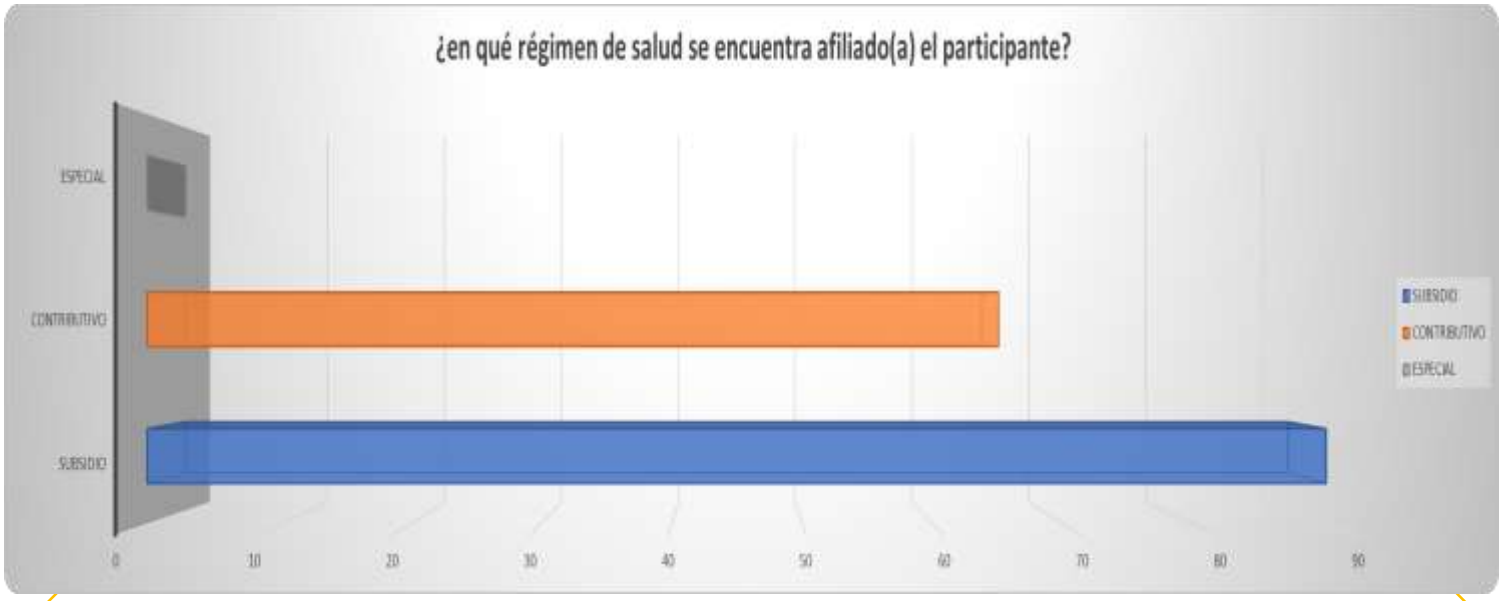
   El SGSSS es el sistema que organiza y regula la prestación de servicios de salud en Colombia. Está compuesto por entidades promotoras de salud (EPS) que gestionan el aseguramiento en salud y prestadoras de servicios de salud (IPS) que brindan la atención médica.



Gráfica 12 El participante se encuentra afiliado(a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 155% de los participantes encuentran afiliados a la seguridad social de salud. La importancia de afiliación a una EPS es crucial para asegurar una cobertura médica adecuada, proteger tus finanzas frente a gastos imprevistos en salud, y acceder a una red organizada de servicios de salud

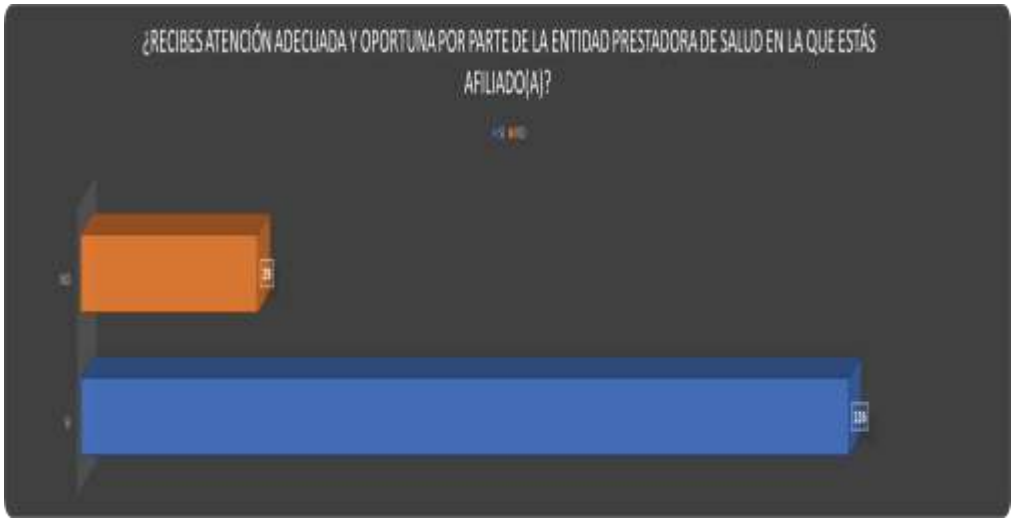
2. **¿en qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?**



Gráfica 13 ¿En qué régimen de salud se encuentra afiliado(a) el participante?

Análisis El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 65% pertenecen a l régimen contributivo el 90% subsidiado y un 0% especial. En el régimen contributivo, la afiliación a una EPS es una obligación legal para empleados y empleadores

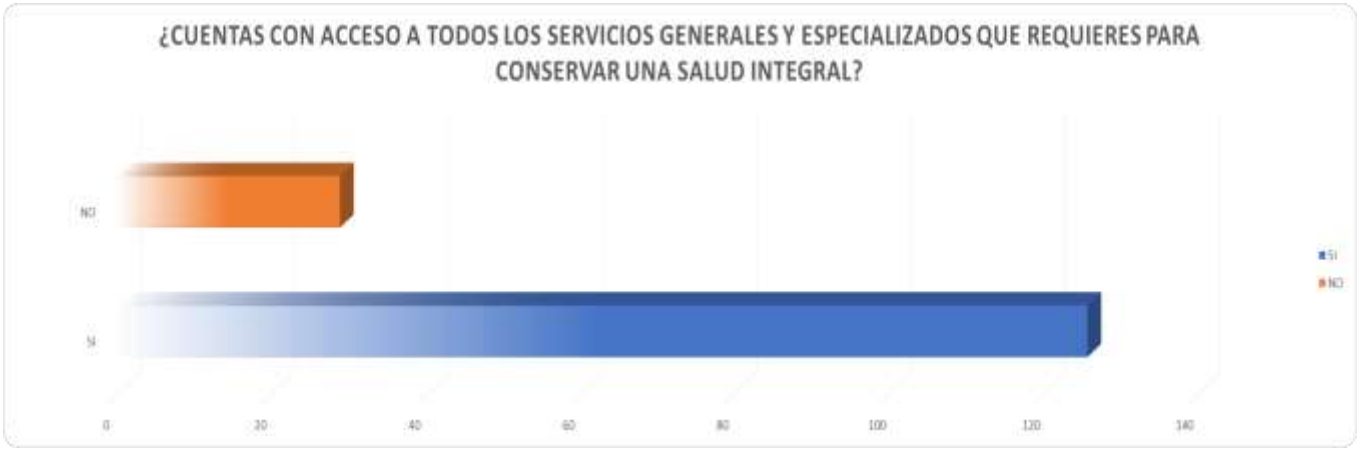
3. **¿Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado(a)**



Gráfica 14 Recibes atención adecuada y oportuna por parte de la entidad prestadora de salud en la que estás afiliado

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 126% reciben una adecuada atención por el personal médico el 29% refiere que no son bien atendidos.

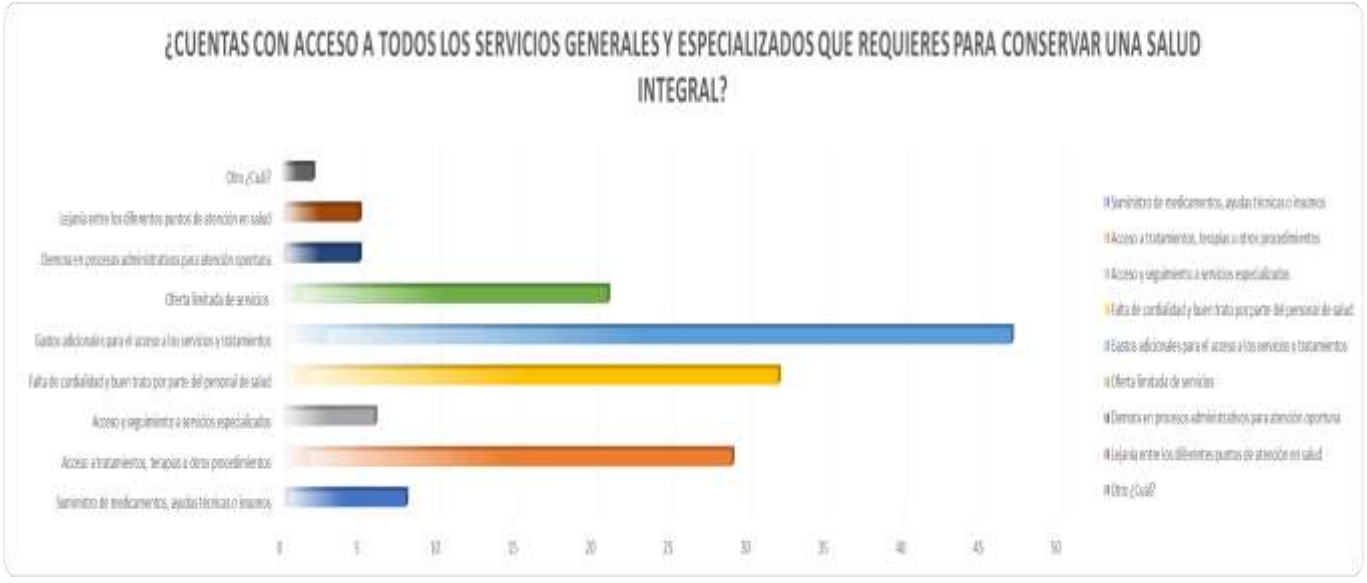
4. **¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?**



Gráfica 15 ¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un porcentaje de 126% participantes tienen accesos a todos los servicios de su régimen de salud y el 29% refieren que no cuentan estos servicios.

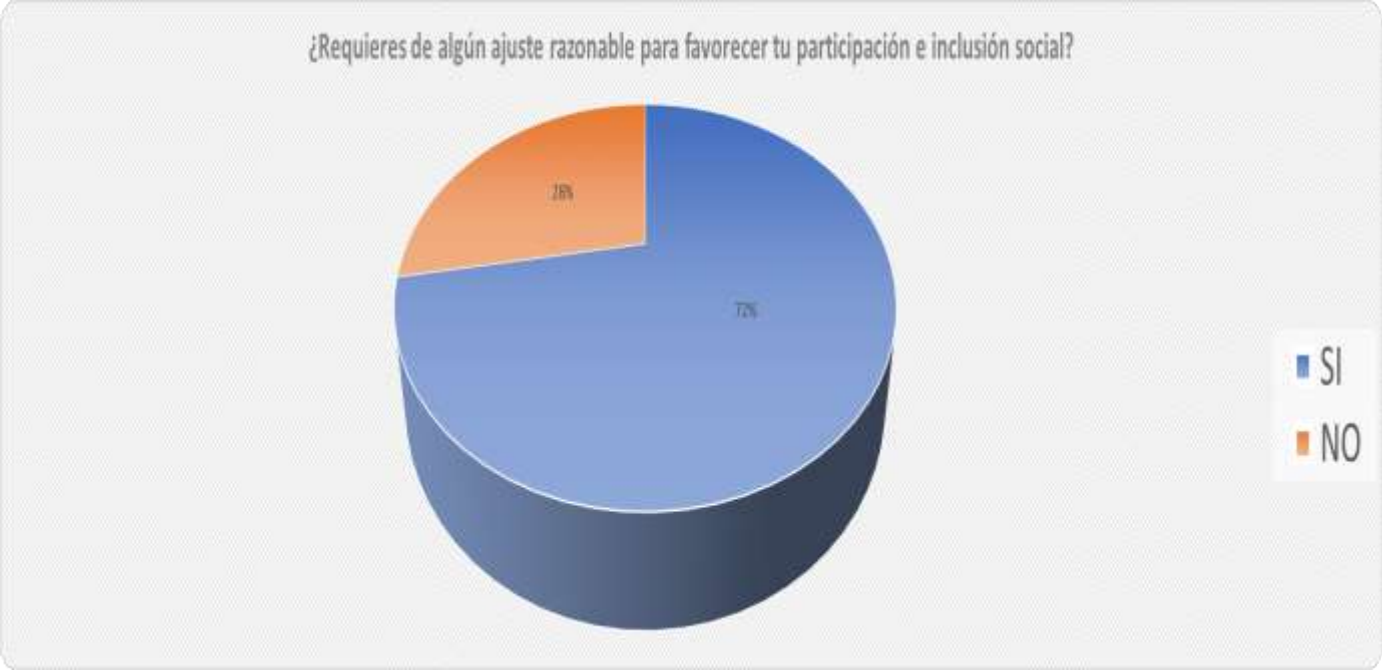
5. **¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?**



Gráfica 16 ¿Cuentas con acceso a todos los servicios generales y especializados que requieres para conservar una salud integral?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un porcentaje 8% refiere que tienen acceso suministro de medicamentos, ayudas técnicas o insumos, el 29% acceso a tratamientos, terapias u otros procedimientos, el 6% acceso y seguimiento a servicios especializados, el 32% consideran que falta de cordialidad y buen trato por parte del personal de salud, el 47% tienen gastos adicionales para el acceso a los servicios y tratamiento, el 21% tienen oferta limitada de servicios, el 5% presentan demora en procesos administrativos para atención oportuna, el 5% tienen problemas por la lejanía entre los diferentes puntos de atención en salud y por último el 2% falta de dinero.

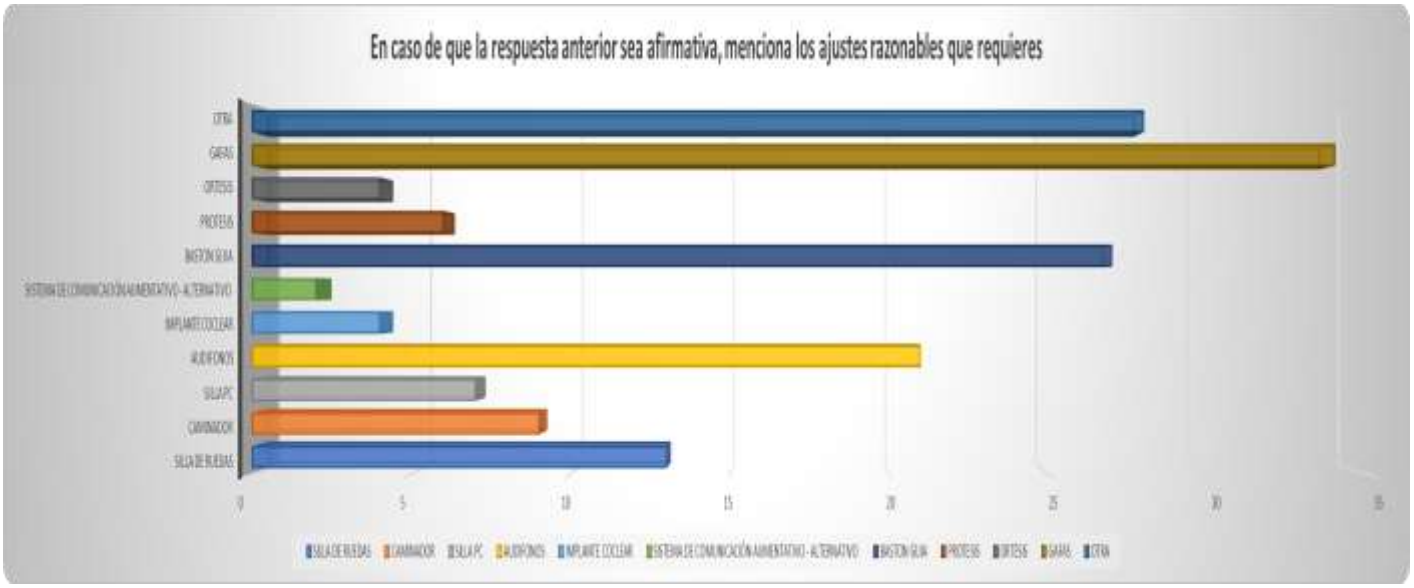
6. **¿Requieres de algún ajuste razonable para favorecer tu participación e inclusión social?**



Gráfica 17 ¿Requieres de algún ajuste razonable para favorecer tu participación e inclusión social?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un porcentaje de 112% manifiestan que si debería hacerse un ajuste razonable y el 43 % manifestó que no. Estos ajustes buscan garantizar que todas las personas, independientemente de sus capacidades o condiciones, puedan participar plenamente en todos los aspectos de la sociedad.

7. **En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona los ajustes razonables que requieres (selección múltiple)**

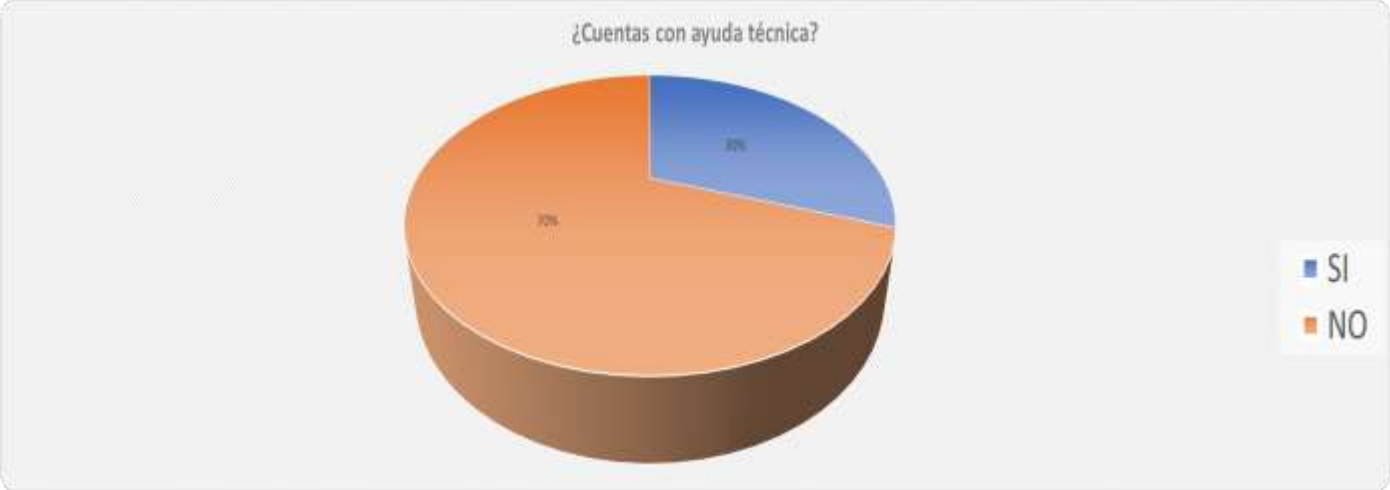


Gráfica 17 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona los ajustes razonables que requieres.

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un porcentaje 13% de los participantes refiere que un ajuste sea silla

de ruedas, el 9% caminador el 7% silla pc, el 21% audífonos, el 4% implante coclea, el 2% sistema de comunicación aumentativo – alternativo, el 27% bastón guía; el 6% prótesis, el 4% ortesis el 34% gafas, el 28% otros instrumentos de salud.

8. **¿Cuentas con esa ayuda técnica?**



Gráfica 18 ¿Cuentas con ayuda técnica?

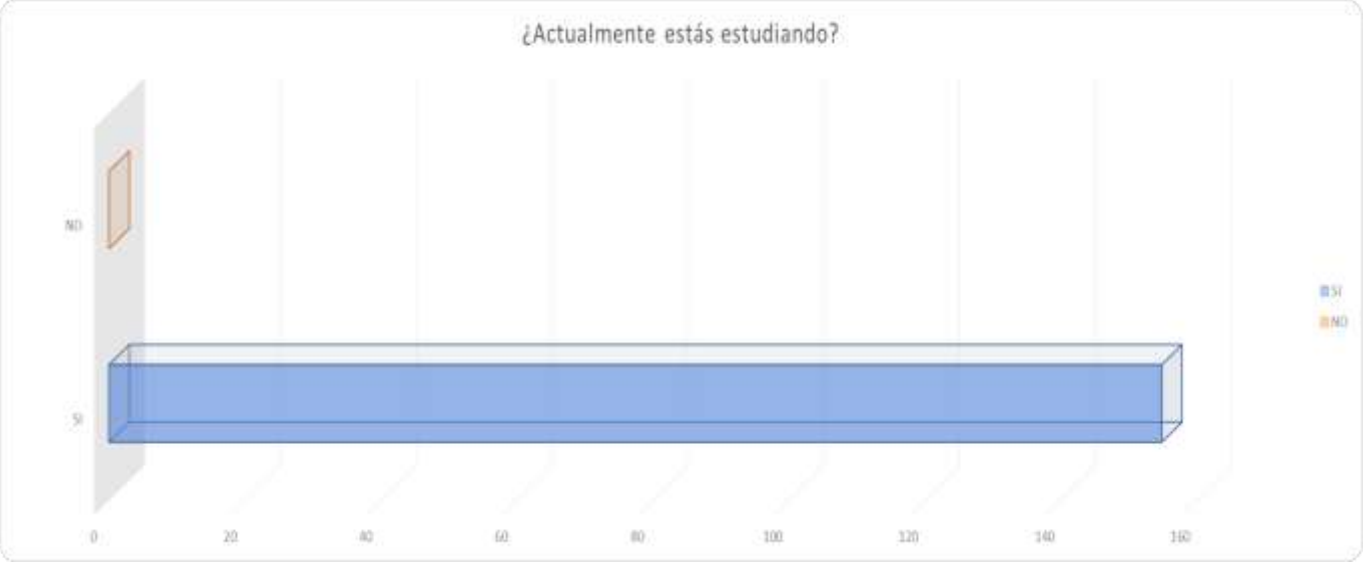
Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un porcentaje 47% manifiestan que si cuentan con ayuda técnica y el 108% manifestó que no.

V. DERECHO A LA EDUCACIÓN

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 28. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Esta será obligatoria por parte del Estado en un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones estatales de acuerdo con los términos establecidos en la Constitución Política.

Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta las variables de asistencia escolar en un lenguaje inclusivo y comprensible para los Niños, Niñas y preadolescentes realizándoles las siguientes preguntas, se presenta la tabulación de la información brindada arrojando los resultados siguientes de acuerdo a cada pregunta realizada:

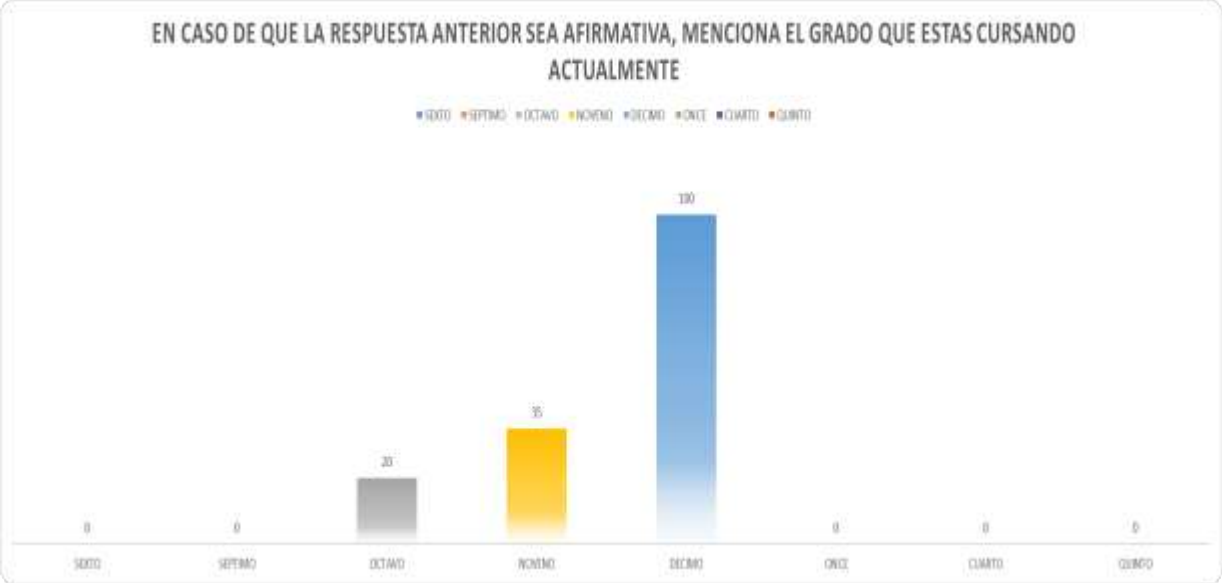
1. **¿Actualmente estás estudiando?**



Gráfica 19 ¿Actualmente estás estudiando?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un porcentaje de 155% manifiestan que están estudiando, por requisitos del programa toda población debe estar estudiando. El estudio es fundamental no solo para el desarrollo individual sino también para el progreso y bienestar de la sociedad en su conjunto. Proporciona las bases para una vida plena, una carrera exitosa y una contribución positiva al mundo.

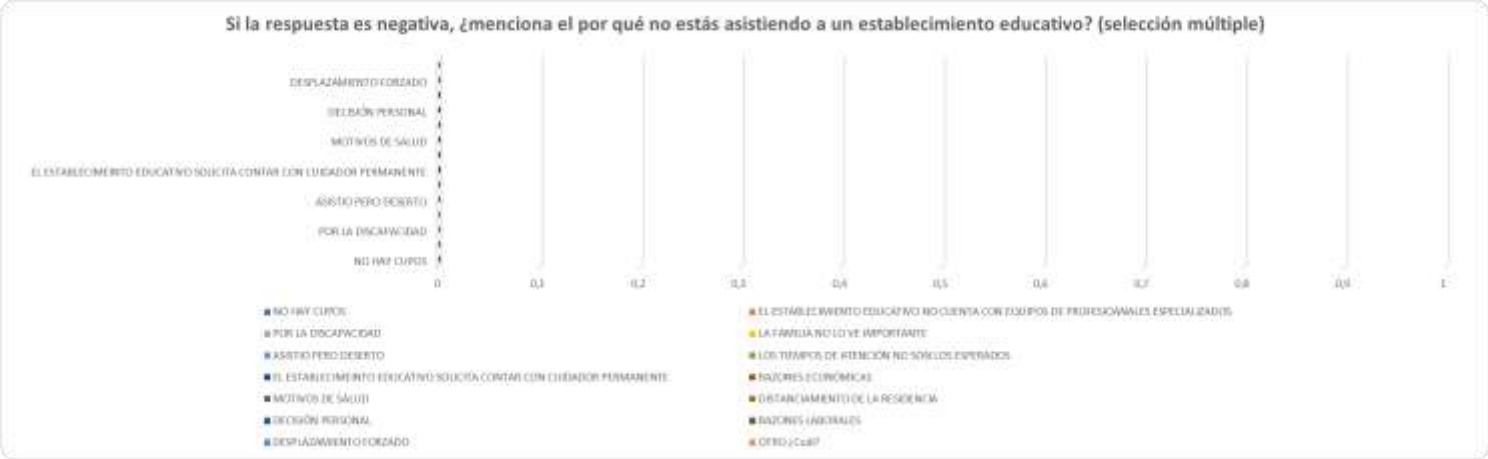
2. **En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estas cursando actualmente**



Gráfica 20 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, menciona el grado que estas cursando actualmente

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 100% están cursando decimo, el 20% octavo, el 35% noveno.

3. **Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo? (selección múltiple)**



Gráfica 21 Si la respuesta es negativa, ¿menciona el por qué no estás asistiendo a un establecimiento educativo?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155% de adolescentes de programa atrapasueños está estudiando.

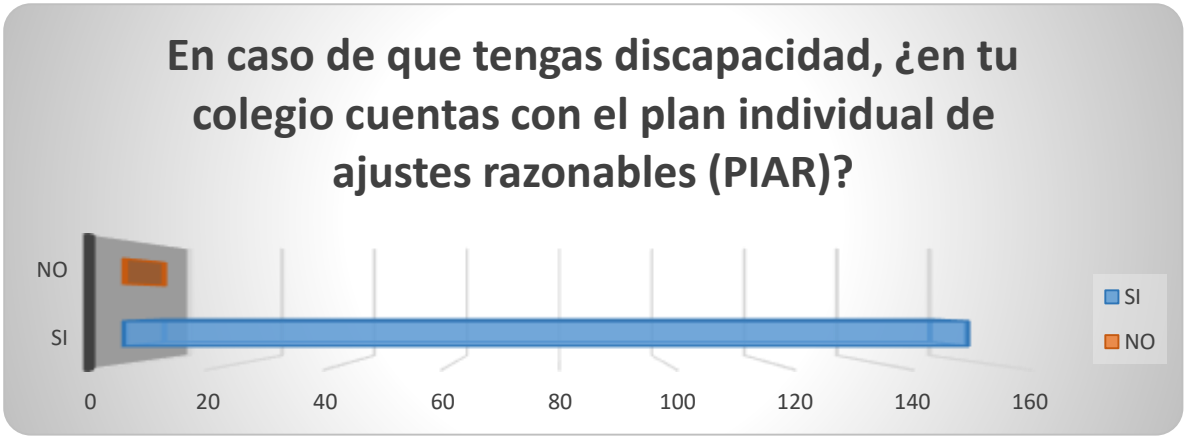
4. **En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste?**



Gráfica 22 En caso de no estar estudiando actualmente ¿cuál fue el último grado que cursaste?

Análisis El gráfico de barras muestra que los 155% de adolescentes de programa atrapasueños está estudiando

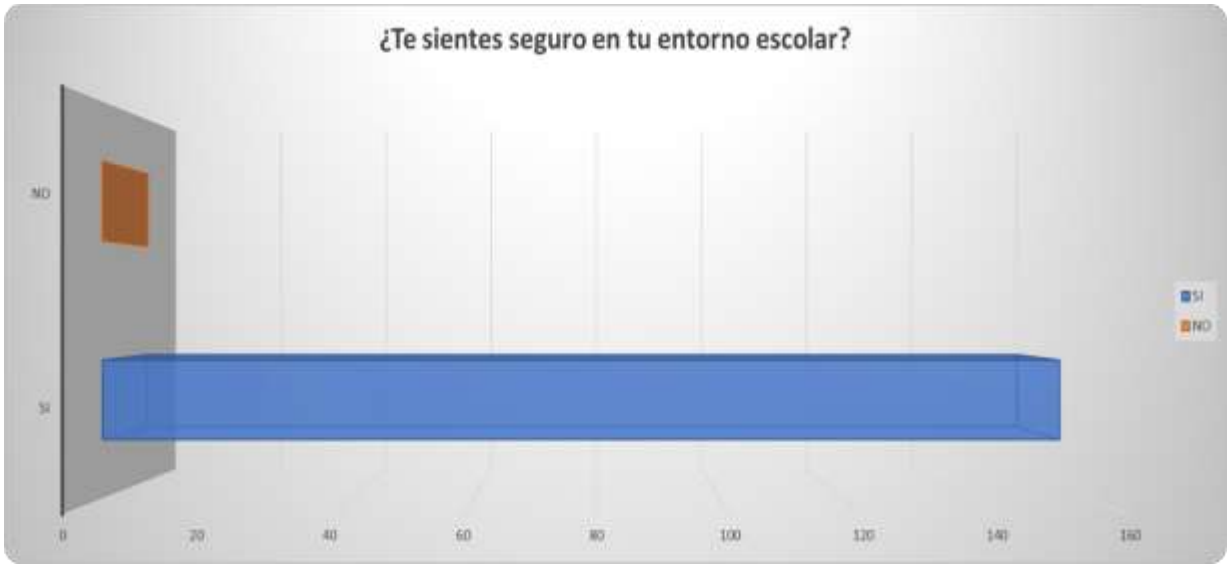
5. **En caso de que tengas discapacidad, ¿en tu colegio cuentas con el plan individual de ajustes razonables (PIAR)?**



Gráfica 23 En caso de que tengas discapacidad, ¿en tu colegio cuentas con el plan individual de ajustes razonable.

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños el 155% manifiesta que si cuenta con un Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) esta herramienta fundamental para asegurar que los estudiantes con discapacidades reciban el apoyo necesario para participar plenamente en el entorno educativo.

6. **¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?**



Gráfica 24 ¿Te sientes seguro en tu entorno escolar?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños el 155% se sienten seguros en tu entorno escolar en general, sentirse seguro en el entorno escolar es fundamental para el bienestar y el éxito académico de los estudiantes.

7. ¿Eres participante del Programa de Alimentación Escolar?



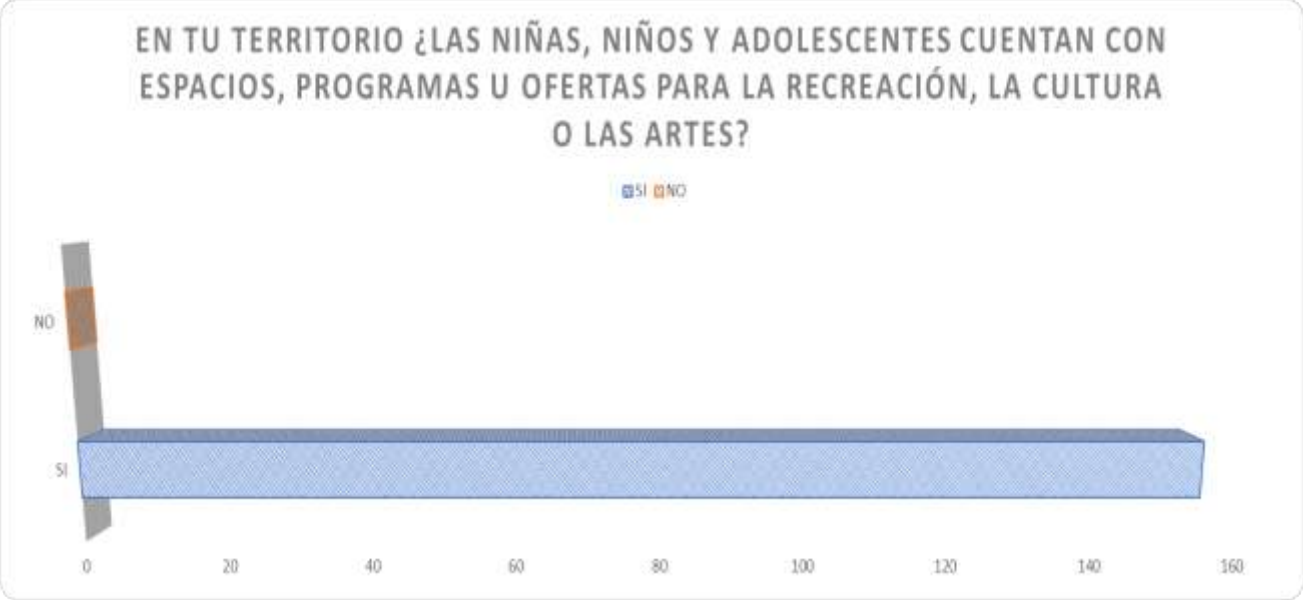
Gráfica 25

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 116% participa de alimentación escolar el 39% manifestó que no, La participación en la alimentación escolar es crucial para asegurar que todos los estudiantes reciban una nutrición adecuada durante el día escolar.

VI. DERECHO A LA RECREACIÓN, PARTICIPACIÓN EN LA VIDA CULTURAL Y EN LAS ARTES

Según la ley 1098 de 2006 en su Artículo 30. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes. Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete, y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a la que pertenezcan.

1. **En tu territorio ¿Las niñas y niños cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes?**



Gráfica 26 En tu territorio ¿Las niñas y niños cuentan con espacios para la recreación, la cultura o las artes

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% de los participantes cuentan con espacios culturales en el municipio.

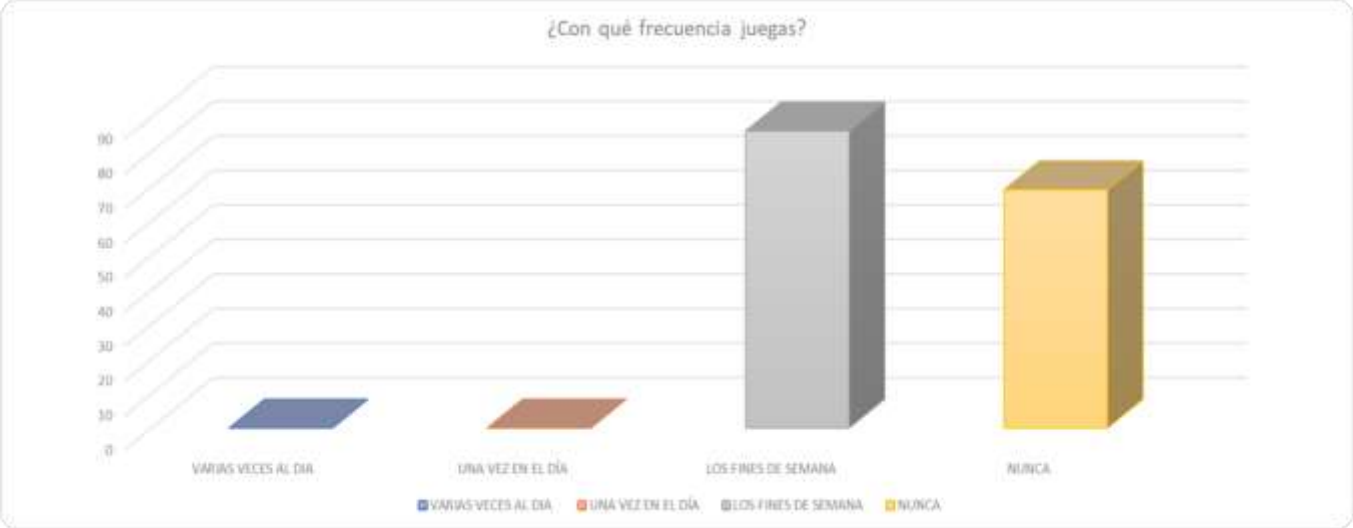
2. **¿Has contado con los ajustes razonables para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?**



Gráfica 27 ¿Has contado con los ajustes razonables para garantizar tu participación efectiva en estos espacios?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% participantes gestionan los espacios recreativos para llevar acabo su actividad deportiva o cultural.

3. ¿Con qué frecuencia juegas?



Gráfica 28. ¿Con qué frecuencia juegas?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 86% juegan un fin de semana y el 69% nunca, el juego es esencial para el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los adolescentes. Ofrece beneficios integrales que ayudan a los jóvenes a manejar el estrés, mejorar su bienestar general y desarrollar habilidades importantes para su vida futura.

4. ¿Tienes tiempo para descansar?



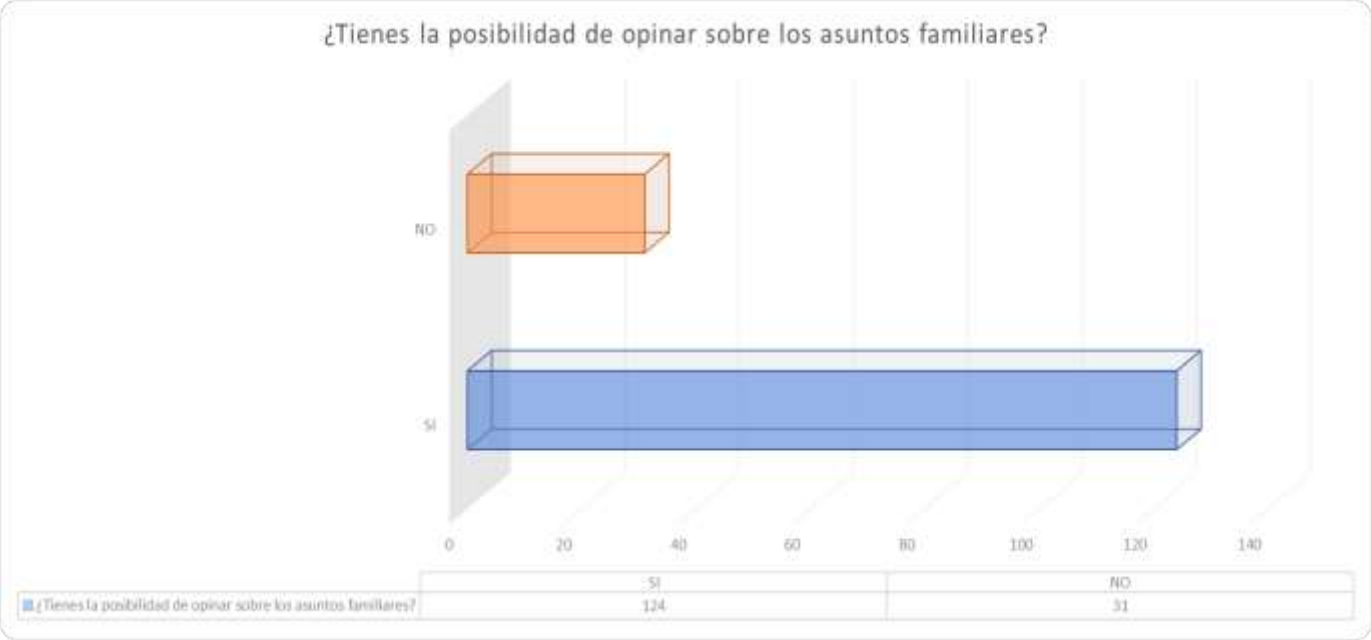
Gráfica 29 ¿Tienes tiempo para descansar?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% si tienen tiempo para descansar, el tiempo para descansar es fundamental para el bienestar físico, emocional y mental de las personas, incluidos los adolescentes.

VII. DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

Para analizar esta categoría se tuvieron en cuenta la variable de participación en un lenguaje inclusivo y comprensible para Niñas y Niños realizándoles las siguientes preguntas, a las cuales cada participante en el municipio de XXXXXXXXXXXXXXX del área (urbana o rural), vereda XXXX en las que realiza presencia el programa - la modalidad, se presenta la tabulación de la información brindada por cada Niña y Niño, arrojando los resultados siguientes de acuerdo a cada pregunta realizada:

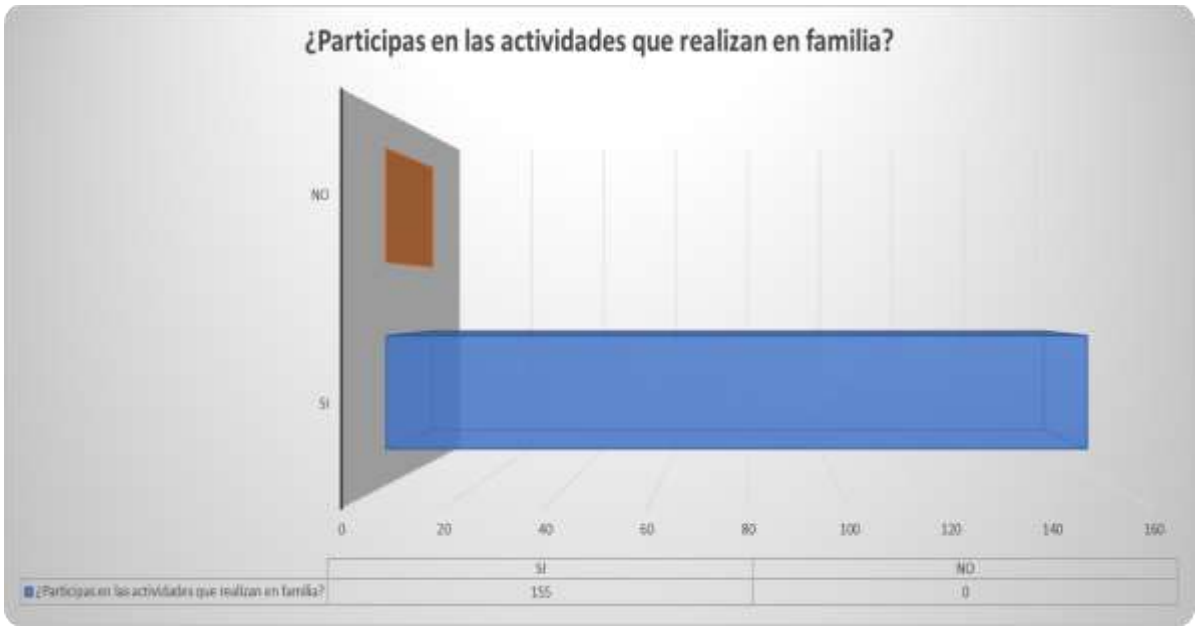
1. **¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?**



Gráfica 30 ¿Tienes la posibilidad de opinar sobre los asuntos familiares?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 124% tiene la oportunidad de expresar sus ideas en su entorno familiar y el 31% no. La capacidad de comunicarse abierta y efectivamente con la familia puede influir significativamente en su bienestar general y en la calidad de las relaciones familiares

2. **¿Participas en las actividades que realizan en familia?**

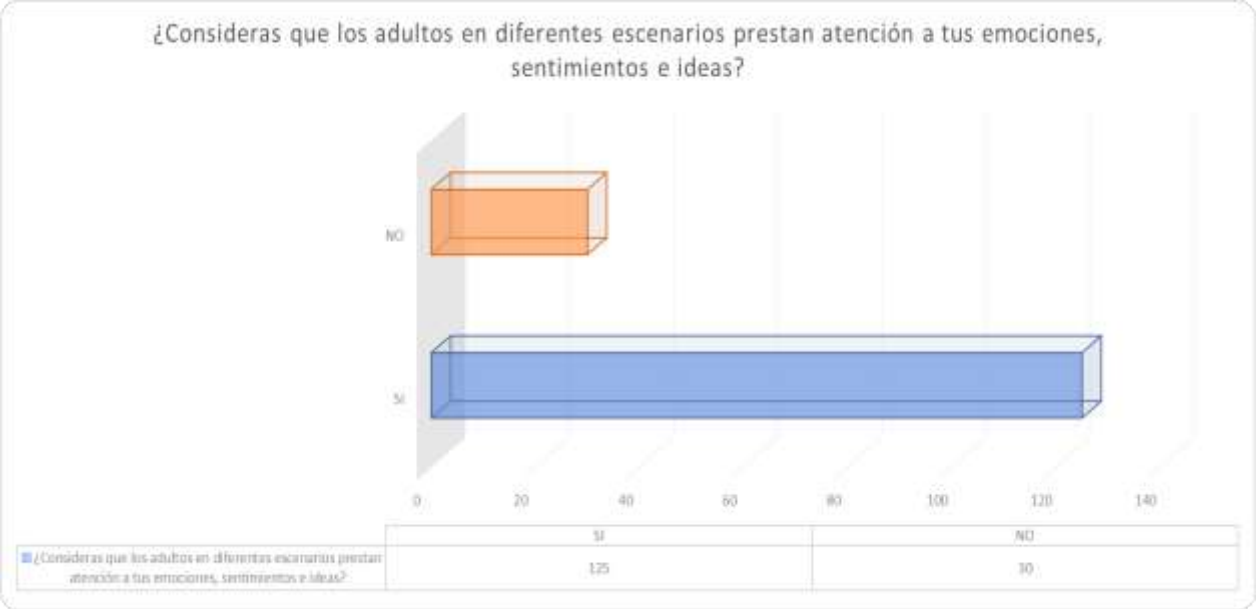


Gráfica 31 ¿Participas en las actividades que realizan en familia?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% de los participantes comparten tiempo de calidad con sus padres. Compartir actividades con los adolescentes en el entorno familiar es esencial para fortalecer las relaciones, apoyar el desarrollo emocional y social, y

promover un ambiente de bienestar. Las actividades conjuntas ofrecen oportunidades para la comunicación abierta, el aprendizaje mutuo y la creación de recuerdos valiosos.

3. **¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?**



Gráfica 32 ¿Consideras que los adultos en diferentes escenarios prestan atención a tus emociones, sentimientos e ideas?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 125% de los participantes se prestan atención a sus ideas, y emociones el 30% no se consideran escuchados por su familia.

4. **¿Sientes que los adultos te escuchan?**



Gráfica 33 ¿Sientes que los adultos te escuchan?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 125% de los participantes son escuchados por las personas de la sociedad y el 30% de los demás participantes no se sienten escuchados,

5. **¿En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan?**



Gráfica 34 ¿En lugares diferentes a tu casa encuentras la posibilidad de participar de las actividades que realizan?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155%de los participantes tienen la libertad de participar de las actividades que se realizan en su comunidad.

VIII. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL

1. **¿En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión?**

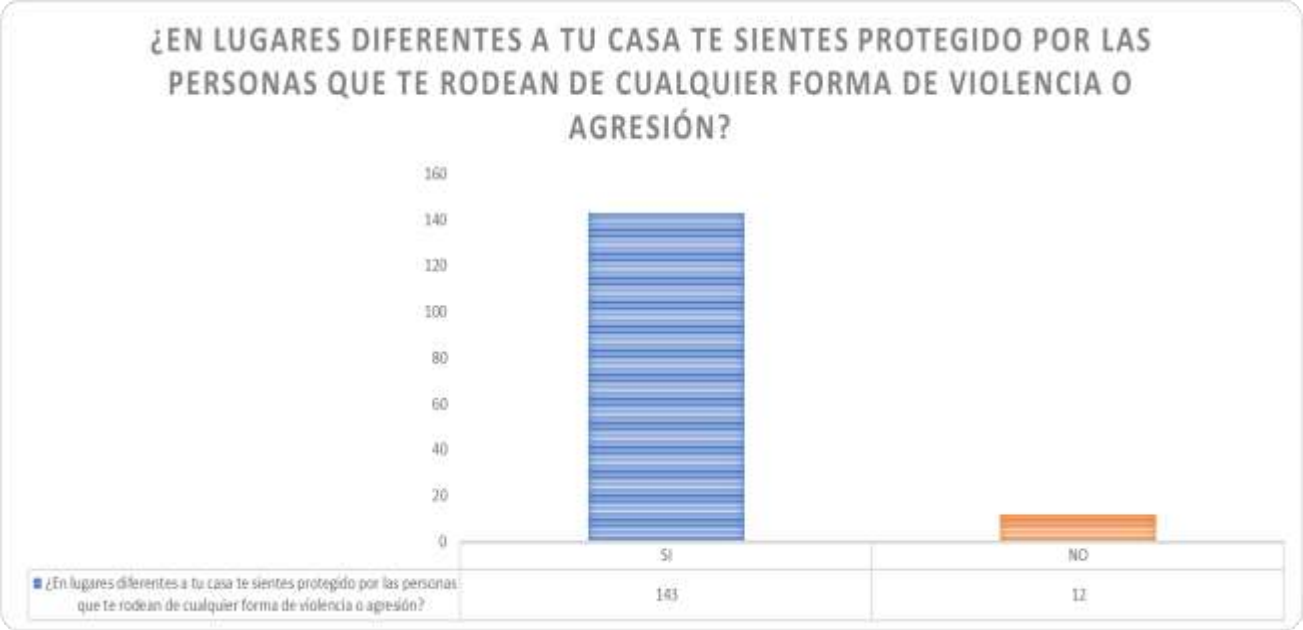


Gráfica 34 ¿En tu casa te sientes protegido de cualquier forma de violencia o agresión?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% de los participantes se sienten protegidos en sus casas

de cualquier tipo de violencia. La sensación de protección y seguridad en el hogar es fundamental para el bienestar emocional y psicológico de cualquier persona, incluidos los adolescentes. Sentirse protegido y libre de violencia o agresión contribuye a un entorno en el que se puede desarrollar confianza, autoestima y una visión positiva del mundo.

2. **¿En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión?**



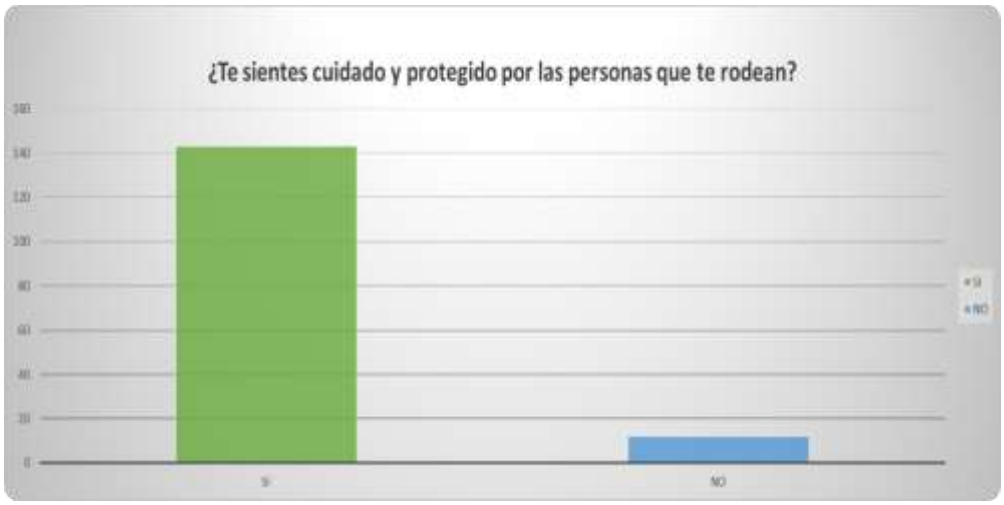
Gráfica 35 ¿En lugares diferentes a tu casa te sientes protegido por las personas que te rodean de cualquier forma de violencia o agresión?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 143% de los participantes se sienten protegidos fuera de sus casas cuando salen a realizar sus actividades, y 12% no se sienten protegidos cuando están lejos de casa, La seguridad en diversos entornos sociales — como la

escuela, el trabajo, en actividades extracurriculares y en espacios públicos — es crucial para el bienestar general.

IX. DERECHO A LA PROTECCIÓN

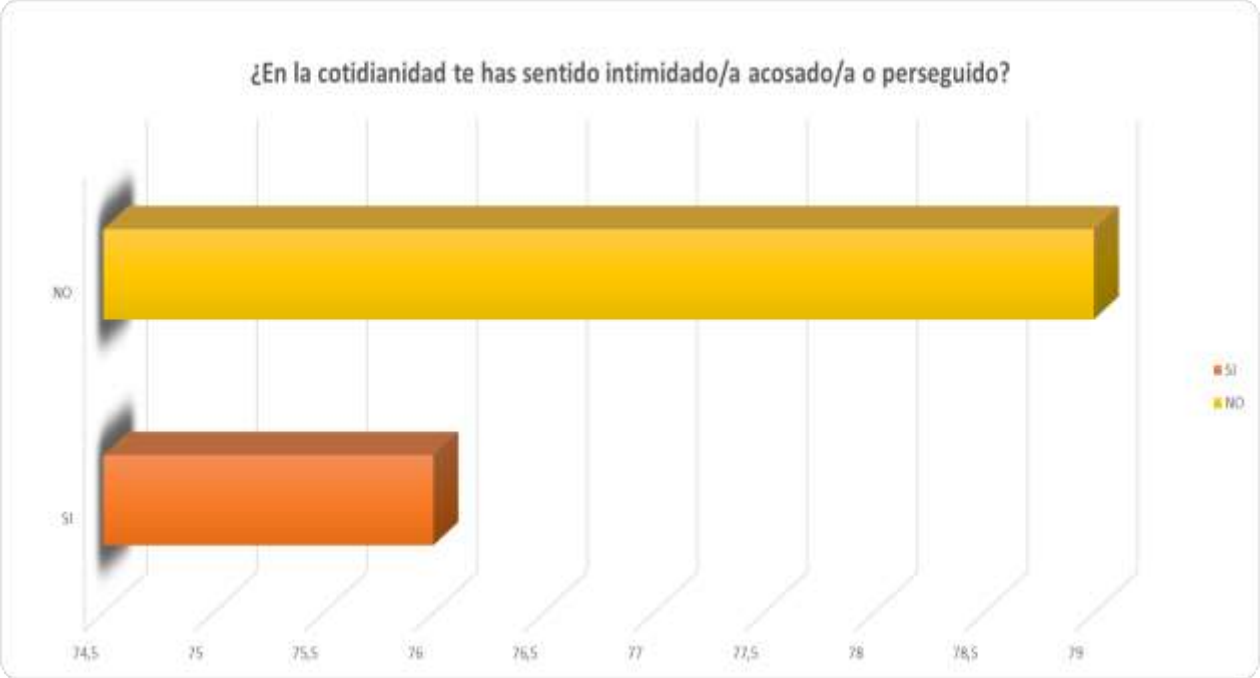
1. **¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?**



Gráfica 36 ¿Te sientes cuidado y protegido por las personas que te rodean?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 143% se sienten protegidos por las personas que están alrededor de su entorno y el 12% no se siente protegidos.

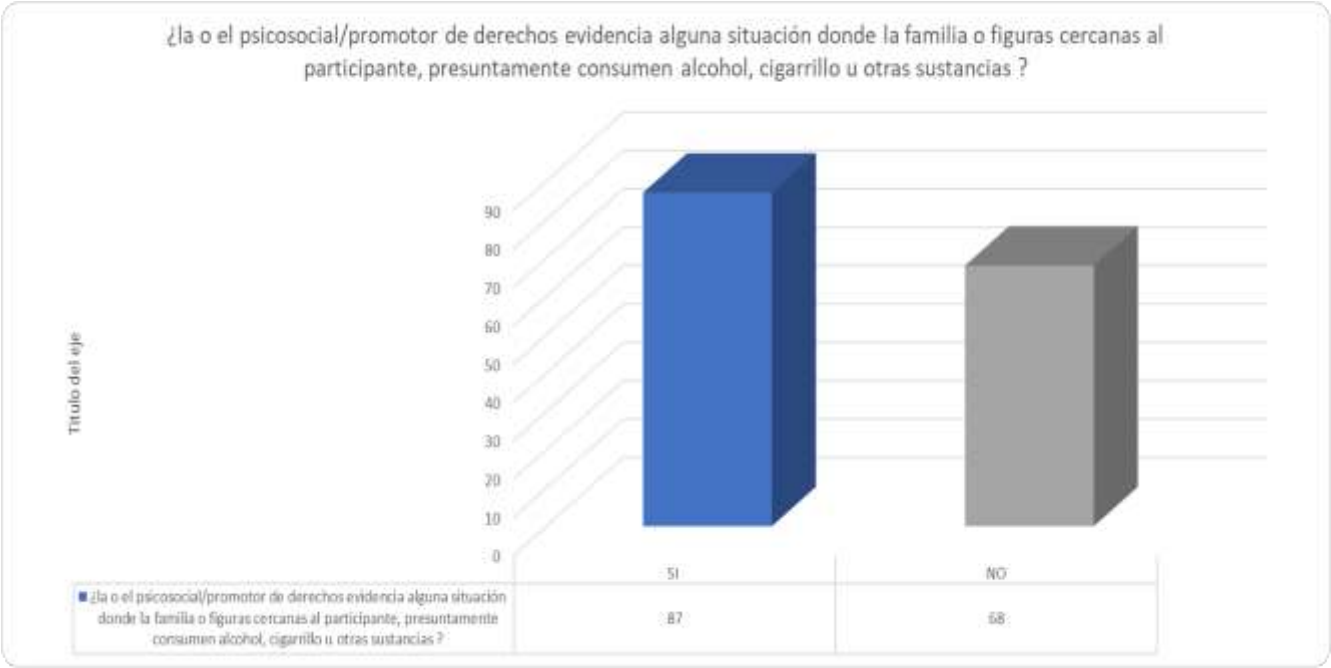
2. **¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido?**



Gráfica 37 ¿En la cotidianidad te has sentido intimidado/a acosado/a o perseguido?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 76% si han sido intimidados por ladrones, consumidores de drogas, y el 79% manifiesta que no han sido víctimas de ninguno de estos grupos. Sentirse intimidado, acosado o perseguido en la vida cotidiana es una experiencia muy difícil y puede tener un impacto negativo significativo en el bienestar emocional y psicológico.

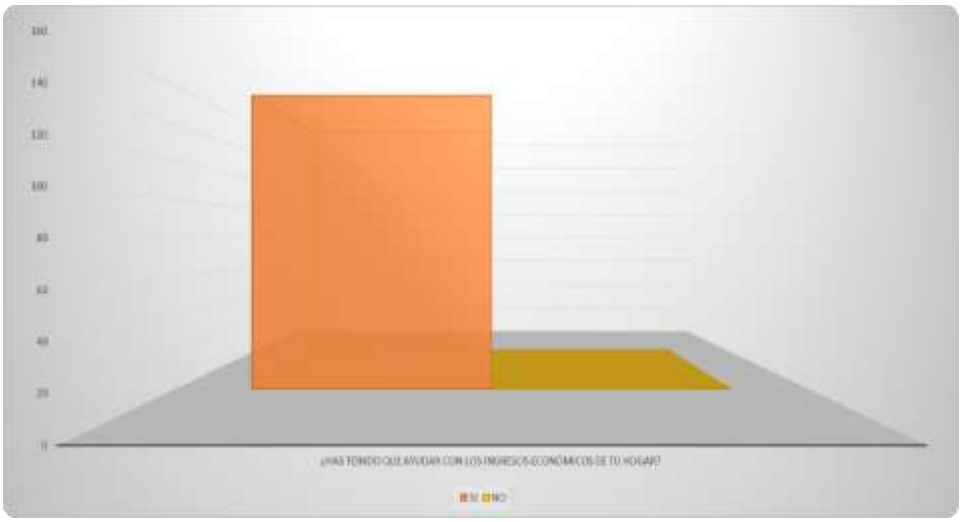
3. **¿Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal?**



Gráfica 37 ¿Has sido víctima de violencia física, emocional o verbal?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 87% de los participantes manifiestan que han sido víctimas de violencia física, psicológica y el 68% manifiestan que no han sido víctimas de violencia. Lamentablemente, experimentar violencia física, emocional o verbal puede ser una experiencia muy dolorosa y debilitante. Es importante reconocer los signos de estas formas de violencia, así como saber cómo buscar apoyo y tomar medidas para protegerte y sanar.

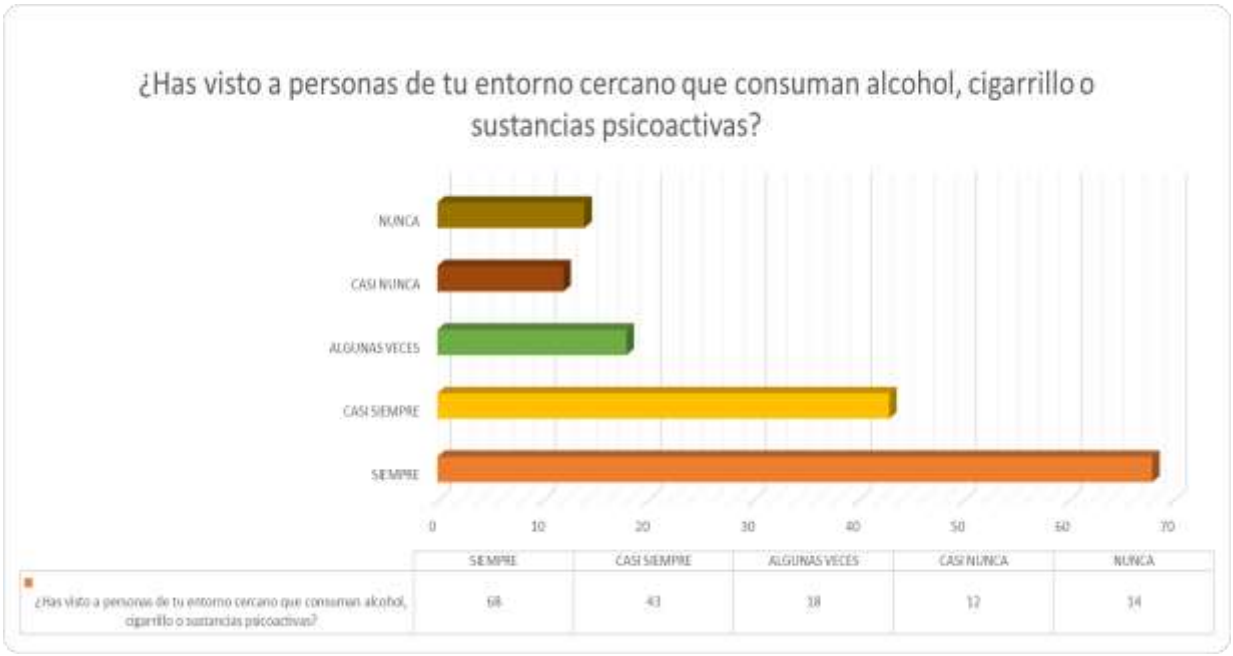
4. **¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?**



Gráfica 38 ¿Has tenido que ayudar con los ingresos económicos de tu hogar?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% de los participantes no tienen generar ingresos económicos a sus casas.

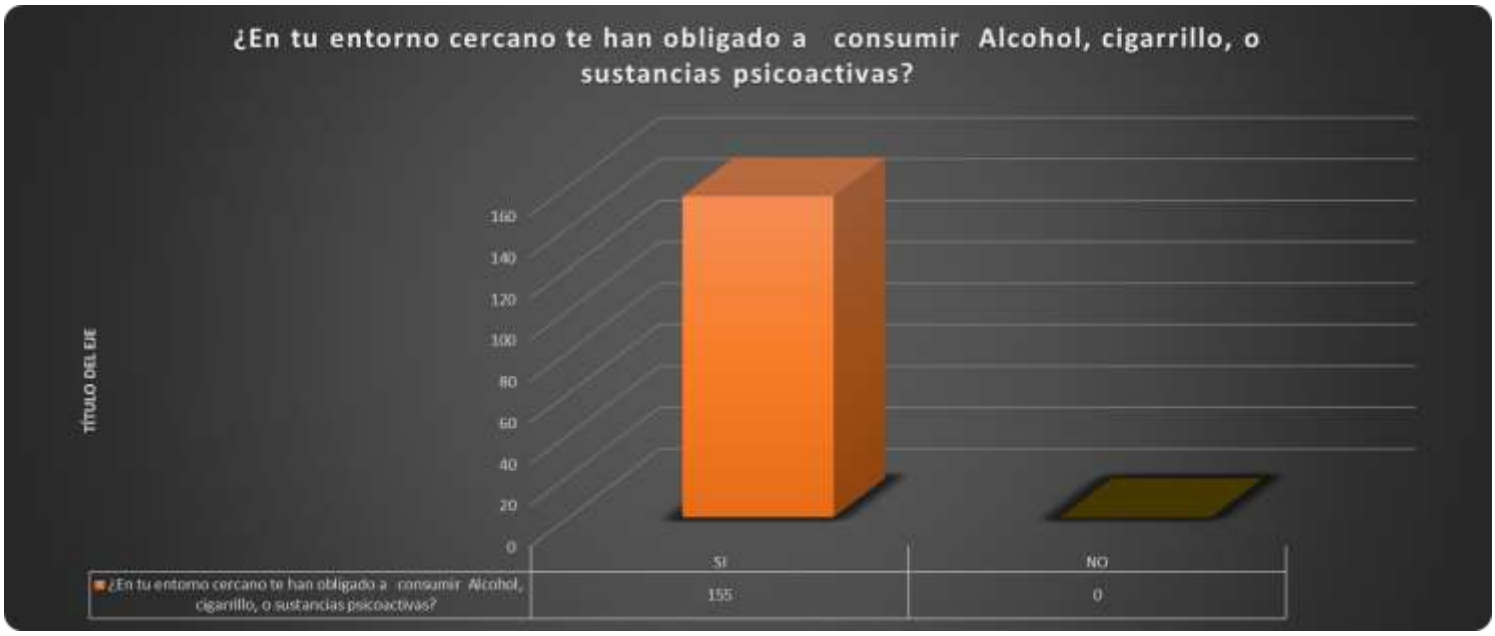
5. **¿Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?**



¿Gráfica 39 Has visto a personas de tu entorno cercano que consuman alcohol, cigarrillo o sustancias psicoactivas?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 68% de los participantes siempre ha visto personas alrededor de su entorno consumiendo alguna sustancia psicoactiva, 43% algunas veces el 12% casi nunca y el 14% nunca. Ver a personas cercanas consumir alcohol, cigarrillos o sustancias psicoactivas puede ser preocupante y desafiante. Es importante evaluar el impacto, buscar apoyo, establecer límites, y considerar recursos profesionales para abordar la situación de manera efectiva.

6. **¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?**



Gráfica 40 ¿En tu entorno cercano te han obligado a consumir Alcohol, cigarrillo, o sustancias psicoactivas?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% no han sido obligados a consumir ninguna sustancia psicoactiva**.** Es crucial reconocer que nadie tiene el derecho de presionarte para consumir sustancias contra tu voluntad.

7. **¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?**



Gráfica 41 ¿Te han obligado a participar de actividades delictivas?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 155% no han participado en actividades delictivas. si te han obligado a participar en actividades delictivas, es fundamental que priorices tu seguridad y bienestar. Buscar apoyo, establecer límites claros y considerar recursos legales y profesionales son pasos esenciales para manejar la situación de manera efectiva y protegerte.

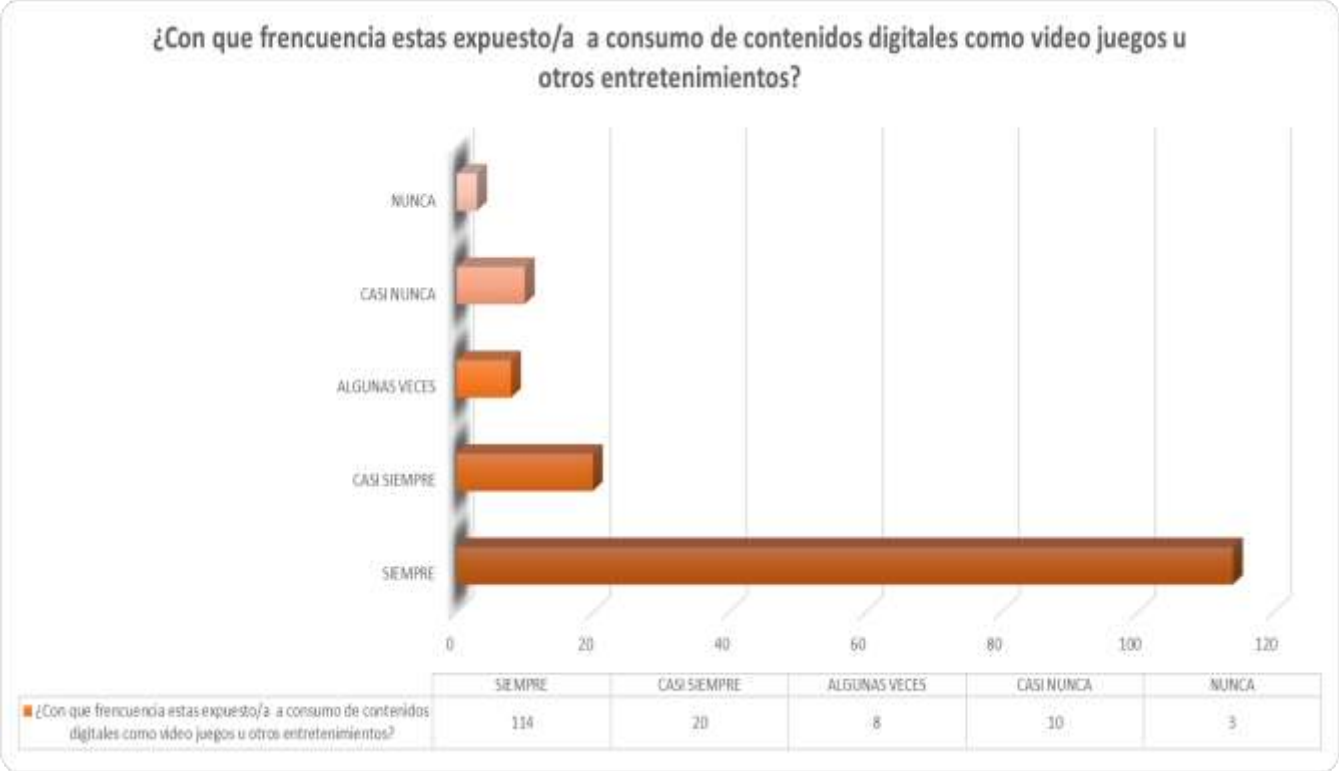
8. **¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?**



Gráfica 42 ¿Con que frecuencia sales a la calle sin compañía de adultos?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 27% de los participantes salen siempre a la a calle solos el 48% casi siempre el 33% algunas veces, 29% casi nunca, el 18% nunca. La frecuencia con la que sales a la calle sin la compañía de adultos puede variar dependiendo de varios factores, incluyendo tu edad, tu entorno y las circunstancias personales.

9. **¿Con que frecuencia estas expuesto/a a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos?**

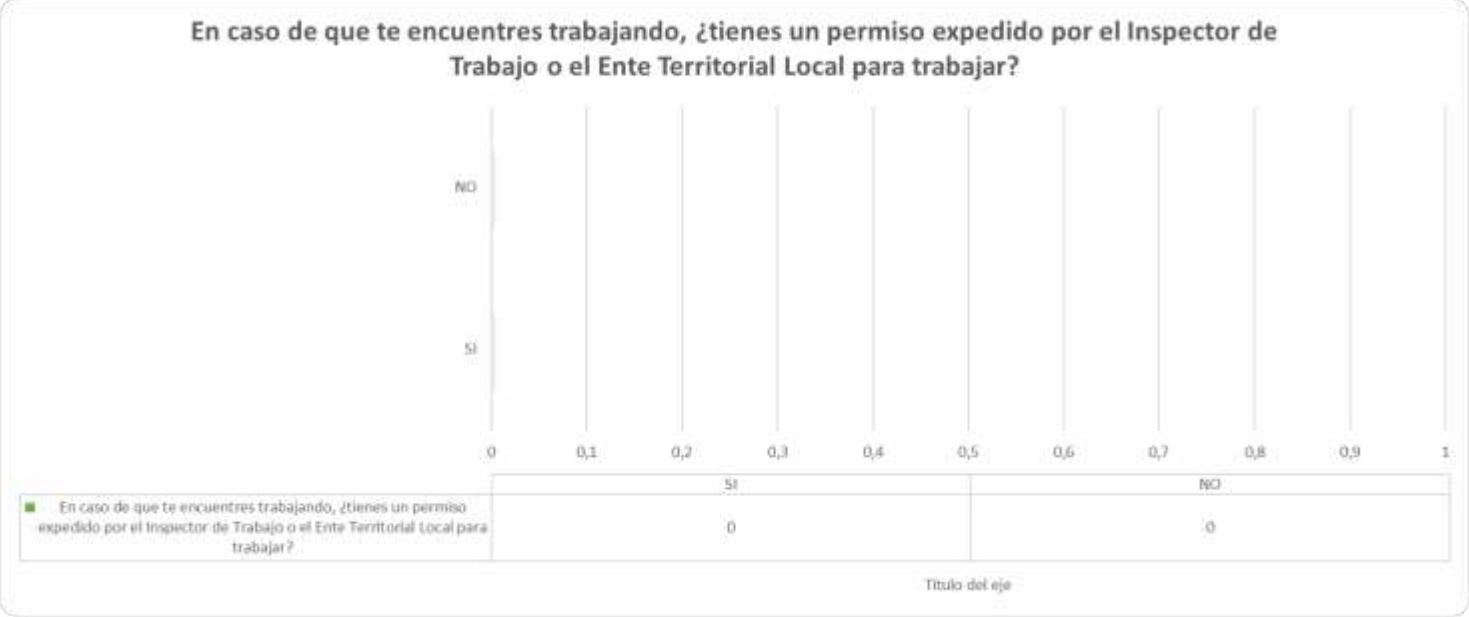


Gráfica 43 ¿Con que frecuencia estas expuesto/a a consumo de contenidos digitales como video juegos u otros entretenimientos?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que un 114% siempre están expuestos a contenidos digitales y diferentes redes sociales, el 20% casi siempre, 8% algunas veces, 10% casi nunca, 3% nunca. La frecuencia con la que estás expuesto al consumo de contenidos digitales, como videojuegos y otros entretenimientos, puede influir en varios aspectos de tu vida, incluyendo tu bienestar físico, emocional y social.

X. DERECHO A LA PROTECCIÓN LABORAL DE LOS ADOLESCENTES AUTORIZADOS PARA TRABAJAR

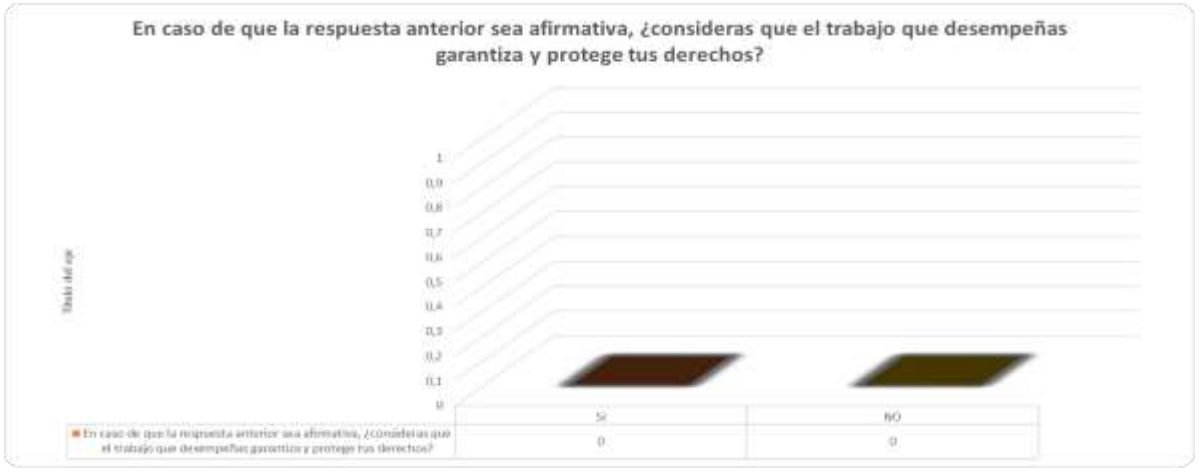
1. **En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?**



Gráfica 44. En caso de que te encuentres trabajando, ¿tienes un permiso expedido por el Inspector de Trabajo o el Ente Territorial Local para trabajar?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños un 155% personas no están elaborando. El tema de si los adolescentes deben trabajar es complejo y puede variar según el contexto cultural, económico y legal. Sin embargo, existen varias razones por las que se argumenta que los adolescentes no deberían trabajar, especialmente en ciertos contextos o bajo ciertas condiciones.

2. **En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?**

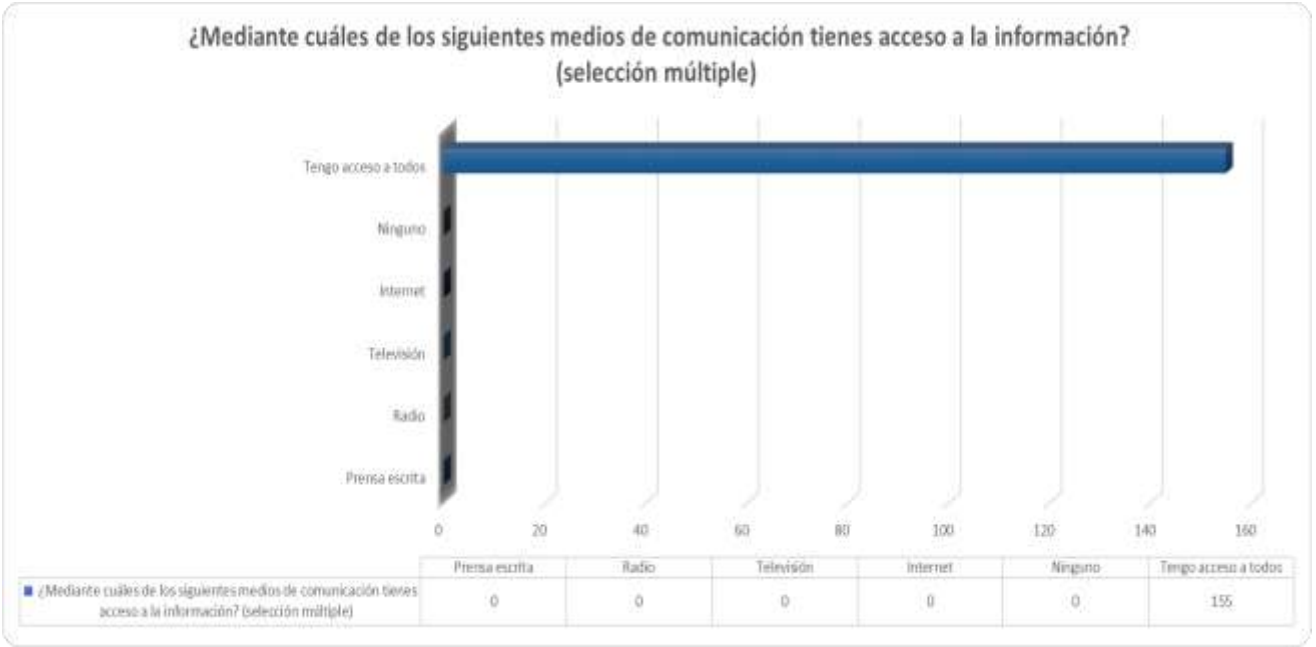


Gráfica 45 En caso de que la respuesta anterior sea afirmativa, ¿consideras que el trabajo que desempeñas garantiza y protege tus derechos?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños no trabajan, esto se puede observar en a grafica 44.

XI. DERECHO A LA INFORMACIÓN

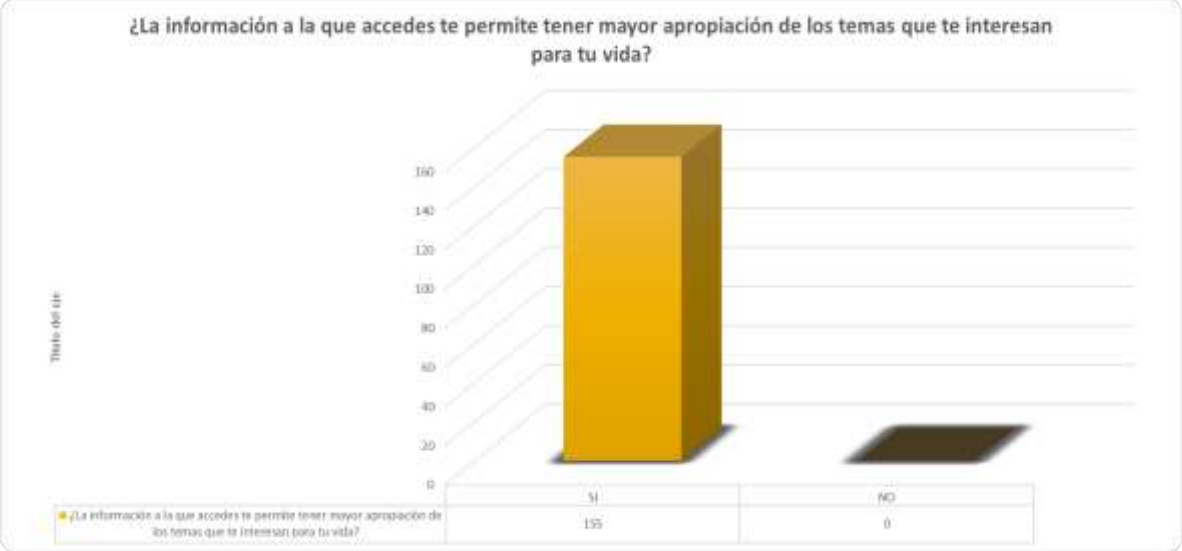
1. **¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información? (selección múltiple)**



Gráfica 46 ¿Mediante cuáles de los siguientes medios de comunicación tienes acceso a la información?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños el 155% tiene acceso a todo tipo de información. El acceso a la información en la actualidad se realiza a través de diversos medios de comunicación como: Internet, Medios Audiovisuales, Medios Impresos, Aplicaciones y Plataformas Digitales.

2. **¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?**

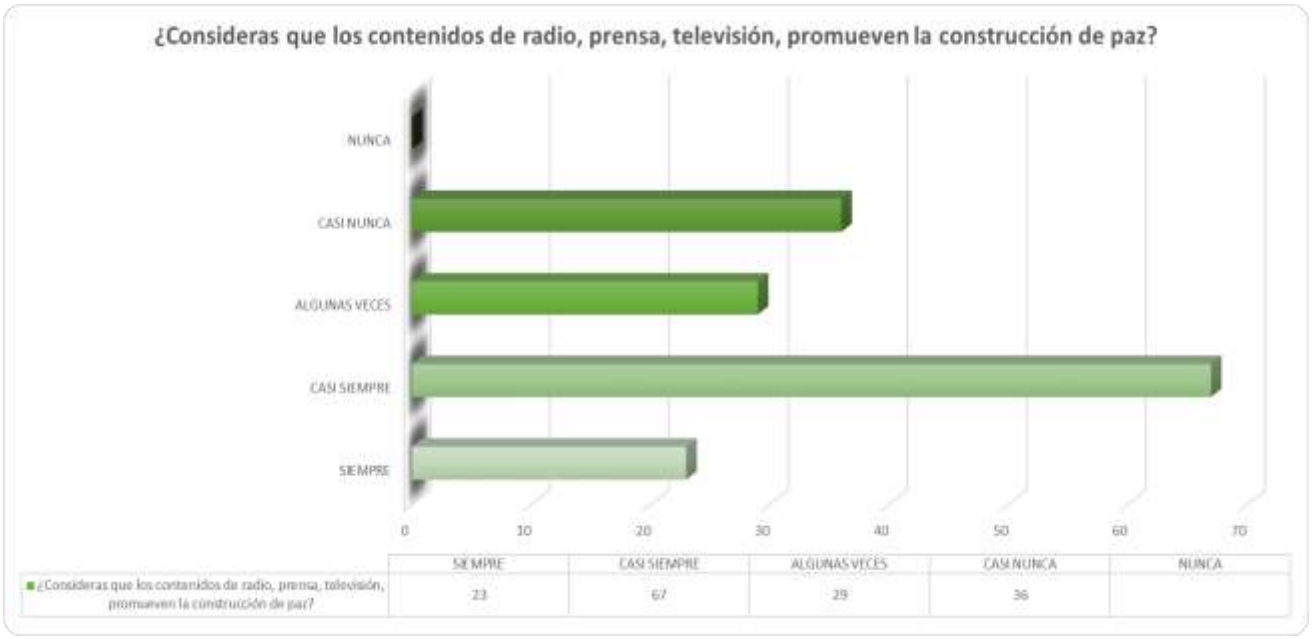


Gráfica 47 ¿La información a la que accedes te permite tener mayor apropiación de los temas que te interesan para tu vida?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños el 155% de los participantes manifiesta que la información que consultan en las diferentes redes sociales son temas que le aporta a su vida cotidiana. El acceso a información relevante y de calidad puede tener un impacto

significativo en tu apropiación de los temas que te interesan y, por ende, en tu vida en general.

3. **¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?**



Gráfica 48. ¿Consideras que los contenidos de radio, prensa, televisión, promueven la construcción de paz?

Análisis: El gráfico de barras muestra que los 155 de adolescentes de programa atrapasueños que el 23% de los participantes siempre consideran el radio, prensa promueve la construcción de paz, el 67% opina casi siempre el 29% algunas veces, y por ultimo 36% opina que casi nunca, la capacidad de los contenidos de radio, prensa y televisión para promover la construcción de paz puede variar dependiendo del enfoque, la ética y el propósito de los medios. Sin embargo, estos medios de comunicación tienen un potencial significativo para contribuir a la paz